

# INFORME PREPARATORIO AUDIENCIA PÚBLICA

## RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES 2020-2023

### ¿Qué es la Rendición de Cuentas?



La rendición pública de cuentas es un espacio de diálogo constructivo de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes con el Gobierno Departamental, está determinado por la ley de infancia y adolescencia y estatuto juvenil.

Se rinde cuentas de los logros, dificultades, inversiones y acciones en curso, durante el período 2020-2023 que corresponde a la Gobernación de Nicolás García Bustos y se trabaja en cuatro momentos o fases como les contamos a continuación:



## ¿Cómo hemos adelantado las etapas del proceso de Rendición de Cuentas en el año 2023?

El proceso de rendición pública de cuentas de NNAJ se desarrolla mediante cuatro etapas; las dos primeras durante el primer semestre y la tercera y cuarta culminan en el mes de noviembre de tal forma que sus resultados sean tenidos en cuenta en el proceso de empalme con el gobierno entrante para que continúe fortaleciendo la garantía de los derechos de la niñez y la juventud.

### ¿Cómo se estructura?



#### 1. Sensibilización y Alistamiento

##### ¿Qué es?

Se refiere a la preparación del proceso y a la organización del equipo técnico que apoyará al mandatario territorial.

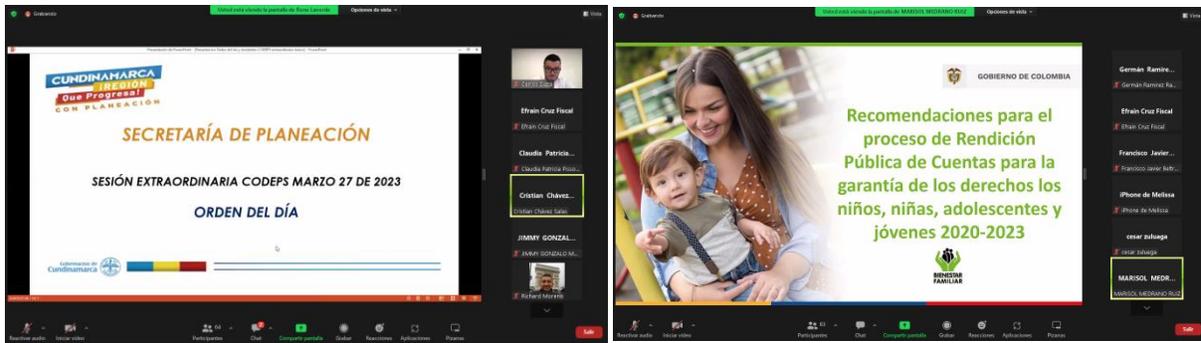
##### Lista de chequeo:

- Equipo técnico territorial designado para el proceso de RPC
- Socialización del proceso de RPC ante el CTPS
- Plan de trabajo y cronograma para cada fase del proceso
- Estrategia de comunicación, convocatoria y participación ciudadana definidas.
- Estrategia de asistencia técnica de los departamentos hacia sus municipios para el proceso de RPC municipal, acompañado por una entidad de la mesa técnica nacional.

Iniciamos con una etapa que se llama **SENSIBILIZACIÓN Y ALISTAMIENTO**. Este momento es importante porque se determina el equipo responsable, se realiza la planeación de actividades, se elabora el plan de comunicaciones durante todo el proceso y se realiza su presentación ante el Consejo Departamental de Política Social, máxima instancia de articulación de la agenda social en el departamento.

Para esta labor, nos guiamos por las indicaciones de la estrategia HECHOS Y DERECHOS, la cual está integrada por: Procuraduría General de la Nación, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Departamento Nacional de Planeación, Consejería presidencial para la Juventud Colombia Joven, Fondo de las Naciones Unidas para la infancia UNICEF y Federación Nacional de Departamentos.

Para asumir el mayor grado de compromiso con el proceso, el día 27 de marzo se realiza una sesión del CONSEJO DEPARTAMENTAL DE POLÍTICA SOCIAL CODEPS, en la cual se presentaron los resultados del trabajo en la fase 1.



Evidencia sesión del Consejo de Política Social, marzo 27

Importante destacar que, en esta fase se estableció la estrategia de acompañamiento de este proceso a los 116 municipios del departamento, esto con el acompañamiento del ICBF Regional Cundinamarca que dio inicio a una gira por todo el territorio llevando asesoría a los equipos de trabajo.

**Cronograma de Acompañamiento Técnico**

LUGAR	CENTRO ZONAL	LUGAR
12 de abril	Cáqueza	Auditorio municipal - alcaldía municipal
12 de abril	Gachetá	Salón de Capacitaciones de la Biblioteca municipal. Sede A Salón Múltiple
14 de abril	Fusagasugá	Auditorio Universidad de Cundinamarca
19 de abril	Pacho	Salón Cámara de comercio Calle 7 No 18 - 71
20 de abril	Zipacquirá	Auditorio de la empresa de acueducto y Alcantarillado y Aseo calle 15 # 1ª - 1 Frente a la Biblioteca Municipal.
21 de abril Mañana	Ubaté	Salón de alcaldes - Casa del Ayuntamiento
21 de abril Tarde	Chocontá	Auditorio Secretaría de Desarrollo Social
26 de abril	Villeta	Auditorio SENA Calle 2 #13-3
27 de abril	Facatativá	Auditorio Hogar Infantil Mi Pequeña Aldea Cra. 8 #13-24 a 13-202
28 de abril	San Juan de Riosoco	Vive digital segundo piso plaza de mercado
03 de mayo	Girardot	Sala de Juntas Quinto Piso Alcaldía Municipal de Girardot
04 de mayo	La Mesa	Institución Educativa Francisco Julian Olaya
05 de mayo	Soacha, Sibaté	Auditorio Centro Zonal Soacha



Agenda de trabajo realizada inicialmente por el ICBF para entregar asesoría a los municipios.

Los encuentros se llevaron a cabo en los centros zonales de la institución en las provincias de Cundinamarca.

Por su parte el departamento realizó el seguimiento y apoyo mediante asistencias técnicas individuales y a grupos de municipios en territorio, mesas de trabajo virtuales y la emisión de instrumentos, formatos y guías para el apoyo a los entes territoriales, igualmente convocó a una reunión de todos los municipios en la Gobernación de Cundinamarca para brindar asesoría. En este encuentro participaron: La Procuraduría General de la Nación, Planeación Nacional y el ICBF Regional Cundinamarca.



Encuentro departamental para realizar asesoría a los 116 municipios, marzo 27/2023

Posteriormente, a medida que se avanzaba en el proceso y que surgían nuevas dudas de los municipios, se fue desarrollando una muy útil herramienta de apoyo a través del micrositio:

<https://www.cundinamarca.gov.co/dependencias/secdesarrolloeinclusion-social/asi-stencia-tecnica/recursos> en el cual se dispusieron importantes apoyos para los municipios por parte del departamento de Cundinamarca.



CIRCULAR N° 27 de 2023

DE: SECRETARÍA DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL - DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

PARA: ALCALDES(AS) MUNICIPALES DE CUNDINAMARCA - EQUIPOS TÉCNICOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

ASUNTO: VERIFICACIÓN DE AVANCE DEL PROCESO DE RPC NNAJ 2020-2023

FECHA: ABRIL 11 DE 2023

Cordial saludo,

Con el objetivo de apoyar la labor de los municipios en relación con el proceso de rendición pública de cuentas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de acuerdo con lo establecido en los lineamientos generados por la estrategia HECHOS Y DERECHOS, agradecemos a los mandatarios locales a través de sus equipos de apoyo, el diligenciamiento del formulario cargado en el siguiente link:

<https://forms.gle/Wt1bkZzRID6JS9qFA>

Con los datos registrados podremos evidenciar los productos esperados en la primera fase de sensibilización y alistamiento y las necesidades puntuales de su municipio para la fase de Generación y análisis de información que va hasta el mes de junio y el proceso de comunicación y participación durante todo el proceso.

Agradecemos que este formulario sea diligenciado por el funcionario delegado por el mandatario(a) local para coordinar la rendición de cuentas de tal forma que la información sea precisa, igualmente, enviar la información a más tardar el viernes 14 de abril del presente año.

Cordialmente,

  
LUCY ADRIANA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ  
Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social

Proyectó: Efraín Cruz Físcal, contratista SDIS  
Revisó: Guillermo León Valencia, Profesional especialista  
Aprobó: Liliana Marcela Rodríguez Sembrero, Decante por la Familia, Infancia y Adolescencia

A través de correos electrónicos, circulares, convocatorias a webinar y mesas de trabajo, el departamento estuvo pendiente de apoyar a sus municipios aclarando las dudas del proceso.

Para esto contó con el acompañamiento de Planeación Nacional, ICBF y la Federación de departamentos, así como la Procuraduría General de la Nación y Colombia Joven.

De esta forma transcurrió la asistencia técnica la cual continúa hasta culminar los procesos de rendición de cuentas en el departamento y sus 116 municipios.

## 2. Generación y Análisis de Información



El objetivo de esta fase es que cada mandatario y su equipo de gobierno analice el estado de garantía de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de su territorio, y lo contraste con las acciones, intervenciones e inversiones realizadas en su gestión y los resultados de su Plan de Desarrollo Territorial 2020-2023.

DERECHOS Y REALIZACIONES	GASTO PÚBLICO EN NIÑEZ	GOBERNANZA	DESARROLLOS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de indicadores de niñez y juventud</li> <li>Análisis de situaciones asociadas a derechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principales logros presupuestales en niñez</li> <li>Principales dificultades en materia presupuestal</li> <li>Identificación de brechas y necesidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados del PDT 2020-2023</li> <li>Avances en marco normativo, arquitectura institucional y gestión de información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusión social</li> <li>Migración y gestión del riesgo</li> <li>Fortalecimiento familiar</li> <li>Gestión del Covid-19</li> <li>Iniciativas PDET</li> </ul>



Avanzamos de esta forma a la fase 2 del proceso en la cual, el departamento de Cundinamarca a través de su Comité de rendición pública de cuentas establecido mediante decreto 321 de 2018, aprobó la metodología, estructura y plan de trabajo para la elaboración del informe de resultados frente

a la garantía de los derechos de la niñez y la infancia en el Departamento.

Este informe está compuesto básicamente por tres grandes capítulos:

1. Derechos y realizaciones: los cuales se evalúan de acuerdo con la información aportada por el aplicativo SUIN (Sistema único de información de la niñez del sistema nacional de bienestar familiar) el cual puede ser consultado y analizado por cualquier ciudadano ingresando al portal:

Seleccione máximo dos entradas en una sola categoría

**Entidades**  
Seleccione máx. dos opciones

**Ciclos Vitales**  
Seleccione máx. dos opciones

**Temáticas**  
Seleccione máx. dos opciones

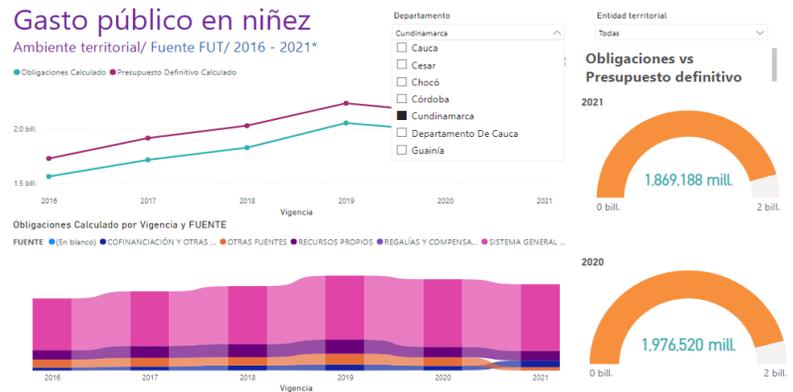
**Derechos**  
Seleccione máx. dos opciones

<https://portalsuin.icbf.gov.co/sites/suin>

Igualmente, dispusimos del portal JUACO (Sistema Nacional de Información en Juventud y Adolescencia en Colombia) al cual se puede acceder en el sitio web: <https://obs.colombiajoven.gov.co/>



2. Análisis del gasto público en infancia, el cual se realizó con la información aportada por el aplicativo SUIN y con las ejecuciones presupuestales del departamento, específicamente en materia de inversión pública.



3. El análisis de gobernanza es el tercer componente del informe en el cual, se presentan los resultados del plan departamental de desarrollo Cundinamarca, Región que Progresa y las instancias que articulan el trabajo en torno a la garantía de derechos de infancia y juventud.

4. El cuarto y último componente del informe, se relaciona con los desarrollos transversales en los cuales se incluye la agenda de inclusión social, las acciones para atender la gestión del riesgo, la pandemia covid-19 y la atención a inmigrantes.

Los resultados de los análisis, logros dificultades e inversiones por cada ciclo de vida que componen la fase 2, se encuentran en el “Informe de Rendición de cuentas – Niños, niñas, adolescentes y jóvenes” que publicamos y socializamos el 30 de junio.

Este documento puede conocerse accediendo a la página web de la Gobernación de Cundinamarca – Rendición de Cuentas – Informes de gestión mediante el link:



<https://www.cundinamarca.gov.co/dependencias/secplaneacion/rendicion-de-cuentas/vigencia-2023/documentos>

## “Informe de Rendición de cuentas – Niños, niñas, adolescentes y jóvenes”

Importante destacar que los compromisos con el proceso al término del mes de junio, incluyeron el reporte de la información relacionada con las fases 1 y 2 del



**Herramienta de Seguimiento**

- Fases I y II
- Fases III y IV
- Indicadores Situacionales
- Validación de Usuarios

proceso de rendición de cuentas en el módulo de vigilancia superior a la gestión territorial frente a los derechos de la infancia, adolescencia y juventud que dispuso la Procuraduría General de la Nación.

El departamento cumplió con su reporte a junio 30 a la vez que desplegó una estrategia de acompañamiento y apoyo a los 116 municipios para que lograran igualmente realizar su reporte de forma satisfactoria.

**3. Encuentros Estratégicos de Diálogo y Audiencia Pública**



**¿Qué son?**

Son aquellas prácticas en que las entidades públicas después de entregar información, dan explicaciones, justificaciones y responden a las inquietudes de los ciudadanos frente a sus acciones y decisiones en espacios donde se mantiene contacto directo (Bien sean presenciales generales, segmentados, focalizados, o virtuales mediante uso de nuevas tecnologías).

1. Diálogos con mujeres gestantes, niñas y niños de primera infancia.
2. Diálogos con niñas y niños 6 a 12 años.
3. Diálogos con adolescentes 12 a 18 años.
4. Diálogos con jóvenes 14 a 28 años.

Adicional a los encuentros de diálogo, se propone el desarrollo de la Audiencia Pública Participativa, que debe abordar los resultados de los diálogos ciudadanos.

5. Audiencias públicas participativas.



En el mes de julio continuaron las actividades del proceso de rendición de cuentas, ahora en desarrollo de la fase 3 que corresponde a los encuentros estratégicos de diálogo, la audiencia pública y la promoción de los espacios de participación.

Es importante destacar que una vez publicado el informe en junio 30, se empiezan a generar piezas informativas que promuevan el conocimiento del informe y a partir de ello surjan preguntas, aportes y temas de especial interés en torno a los resultados, dificultades y retos de la garantía de derechos de la niñez y la juventud en el departamento de Cundinamarca.



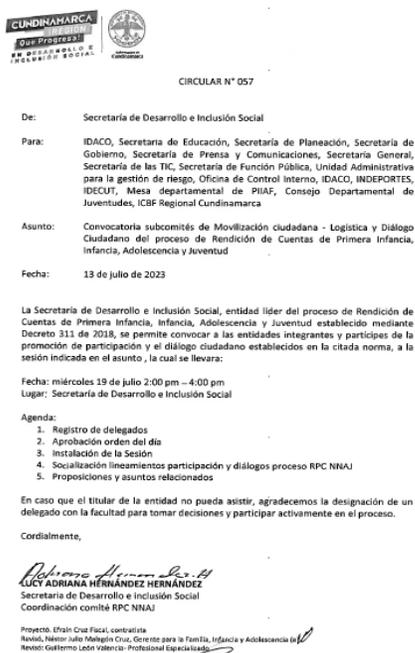
Línea de comunicación con la infancia y juventud para presentar distintos logros del plan de desarrollo relacionados con el informe de rendición de cuentas de NNAJ.

Periódicamente se realizan publicaciones que convocan a la niñez y la juventud a interesarse por participar en el proceso.



Convocatorias a los diálogos por ciclos de vida para presentar información y escuchar a madres gestantes y primera infancia, infancia, adolescencia y juventud además de las familias cundinamarquesas.

## Encuentros estratégicos de Diálogo



Como ya se mencionó, el departamento cuenta con un comité de rendición pública de cuentas de NNAJ que preside el Gobernador. Igualmente, la norma establece el apoyo de unos subcomités que realizan sus aportes para el logro de los objetivos del proceso.

De esta forma, el 19 de julio se realizó sesión de los subcomités de movilización ciudadana, logística y diálogo ciudadano, en el cual se presentó y aprobó la metodología didáctica para la realización de los diferentes diálogos por cada uno de los cursos de vida: madres gestantes y primera infancia, infancia, adolescencia, juventud y familias.

Producto de estos lineamientos, se convocaron y realizaron 8 encuentros de diálogo en diferentes provincias del departamento, así:

Provincia	Municipio	Fecha	Grupo
Río Negro	La Palma	Agosto 9	Adolescencia
Sabana occidente	Madrid	Agosto 14	Adolescencia
Mesa de participación NNA	Virtual	Agosto 16	Niñez y Adolescencia
Ubaté	Susa	Agosto 19	Juventud
Sabana Centro	Zipaquirá	Agosto 25	Juventud
Gualivá	Vergara	Agosto 26	Infancia
Tequendama	La Mesa	Agosto 30	Madres gestantes y primera infancia
Medina	Medina	Septiembre 1	Familias

Antes de culminar la fase 3 del proceso, se proyecta realizar nuevos diálogos con las mesas de participación de niñas, niños y adolescentes de manera virtual para convocar a los 116 municipios y un diálogo con primera infancia en la provincia del Sumapaz, municipio de Fusagasugá.

## Metodología para la realización de los diálogos ciudadanos

Actividad	Descripción
Identificación de los grupos focales	Establecer el (los) grupos de interés con los que se realizará el diálogo, municipio, contacto, etc.
Programación del diálogo	En coordinación con el ente territorial, la institución aliada o el espacio de liderazgo, programar fecha, hora y lugar, para la realización del diálogo.
Convocatoria	Realizar convocatoria al diálogo con quince días de antelación, buscando la mayor convocatoria posible.

Actividad	Descripción
Preparación	<p>Cada dependencia debe diseñar herramientas didácticas y lúdicas para la socialización de las acciones realizadas durante el cuatrienio, en las que se reflejen tanto los logros obtenidos, como los retos más relevantes para los NNAJ en beneficio de la población focalizada en cada curso de vida.</p> <p>Igualmente, establecer mecanismos para la participación activa de los asistentes en el encuentro, teniendo en cuenta el curso de vida, características de la población, intereses, expectativas, enfoques diferencial e incluyente (condición de discapacidad, comunidades Indígenas, Raizales, Afrodescendientes, Palenqueros, Rrom, víctimas, inmigrantes), etc.</p> <p>De manera importante, se debe disponer de los datos que aporta el informe de resultados elaborado para el proceso de Rendición Pública de Cuentas, teniendo en cuenta los temas relacionados con el grupo de interés con el que se esté realizando el diálogo.</p>
Realización	<p>En el lugar, fecha y hora acordados, se realiza el encuentro de diálogo teniendo en cuenta la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registro de asistencia (planilla con enfoque diferencial)</li> <li>2. Bienvenida</li> <li>3. Información de la metodología del encuentro</li> <li>4. Suministro de información relevante del proceso de rendición de cuentas, logros, dificultades y cifras de interés</li> <li>5. Apertura y promoción de la participación de asistentes</li> <li>6. Consolidación de conclusiones con los asistentes y definición de compromisos</li> <li>7. Cierre del evento</li> </ol>
Reporte del diálogo	<p>Con el objetivo de presentar un informe consolidado de los diferentes diálogos, agradecemos el reporte de la siguiente información en el documento de Word, que acompaña las instrucciones.</p>

Teniendo en cuenta los lineamientos y recomendaciones que entrega la estrategia HECHOS Y DERECHOS para este proceso de rendición pública de cuentas de NNAJ, el departamento de Cundinamarca emitió una directriz para la realización de los diferentes encuentros, así:

## RESULTADOS DE LOS DIÁLOGOS CIUDADANOS

### Madres gestantes y primera infancia



# MADRES GESTANTES Y PRIMERA INFANCIA

### LOGROS RECONOCIDOS

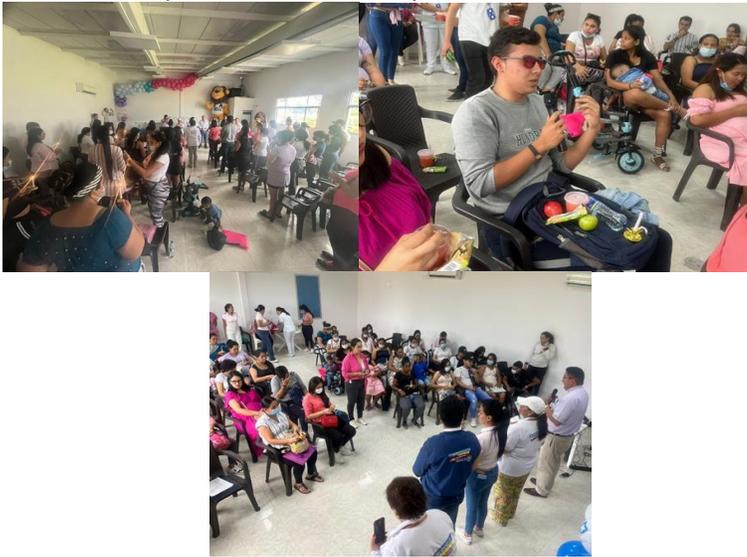
- Atención en E.S.E. de cada municipio.
- Cobertura en vacunación para menor de 5 años con un 99,1%.

### PRIORIDADES

- Promover el fortalecimiento de la familia y especialmente la paternidad responsable.
- Fortalecer las campañas y programas de salud reproductiva y educación sexual.
- Apoyo psicológico para las madres y la niñez
- Mejorar la infraestructura y dotación de los centros educativos y mejorar la calidad de la educación.

### RECOMENDACIONES

- Incrementar los servicios de salud en los municipios
- Acercamiento de los servicios para evitar los desplazamientos de las madres gestantes y sus hijos menores
- Incrementar los programas de apoyo integral a la población vulnerable, entre ellos las madres inmigrantes.
- Promover la nutrición y hábitos de alimentación saludable en la niñez especialmente.
- Generar más programas y acciones encaminadas al aprovechamiento de tiempo libre, mediante la cultura y el deporte.

CURSO DE VIDA	MADRES GESTANTES Y PRIMERA INFANCIA
<b>No. PARTICIPANTES</b>	48 Madres
<b>LUGAR</b>	ESE Hospital Pedro León Álvarez La Mesa, Cundinamarca
<b>RESULTADOS</b>	<p>             Las madres de este curso de vida recomiendan mejorar e incrementar los servicios de salud en los municipios, acercando los servicios para evitar los desplazamientos de las madres gestantes y sus menores hijos, por los riesgos que ello implica. Consideran que es importante incrementar los programas de apoyo integral a la población vulnerable, entre ellos las madres inmigrantes; promover la nutrición y hábitos de alimentación saludable en la niñez especialmente; que se generen más programas y acciones encaminadas al aprovechamiento de tiempo libre, mediante la cultura y el deporte.           </p> <p>             Como aspectos prioritarios identifican el fortalecimiento familiar y especialmente la paternidad responsable; indican que es necesario fortalecer las campañas y programas de salud reproductiva y educación sexual, así como el apoyo psicológico para las madres y la niñez.           </p> <p>             Como sugerencias de mejoramiento proponen elevar la calidad en la infraestructura y dotación de los centros educativos, y que del mismo modo se ofrezca una mayor calidad en la educación formal.           </p> <p>             También solicitan la creación de estrategias para que las mujeres en estado de embarazo tengan fuentes de ingresos y apoyo económico para el acceso a los alimentos dado lo elevado del costo de vida. Demandan protección a la niñez frente al microtráfico y la trata de personas y por último requieren el fomento a la cobertura de educación superior en todo el departamento.           </p> <div data-bbox="506 1270 1253 1827">  </div>

## Infancia

# INFANCIA

### LOGROS RECONOCIDOS

- Dotación y adecuación de escuelas y colegios
- Alimentación escolar recibida ha sido de buena calidad y con raciones suficientes
- Los municipios cuentan con escuelas de formación deportiva y cultural, en música.
- Aprecian la celebración anual del día de la niñez en los municipios y en escuelas y colegios.
- Cuentan con afiliación al sistema de salud.



### PRIORIDADES

- Dotación y adecuación de escuelas y colegios
- Generación de estrategias de comunicación para mejorar la convivencia entre docentes y estudiantes, así como entre los miembros de la familia.
- Continuidad de las escuelas de formación deportiva, artística y cultural, aumentando la frecuencia de asistencia de los docentes a los municipios.
- Mejoramiento de la infraestructura en las sedes educativas del departamento.



### RECOMENDACIONES

- Dotar con más implementos deportivos las escuelas de formación de los municipios
- Contratar más docentes en las escuelas de formación de música y dotar de mayor variedad de instrumentos musicales
- Humanizar los servicios de salud y ampliar agendas
- Implementación de estrategias como maratones deportivas, campamentos e intercambios y encuentros con niños y niñas de diferentes municipios.
- Capacitación a docentes de las escuelas y colegios para que mejoren el trato con las niñas y los niños
- Ampliar infraestructura de los colegios
- Implementar estrategias de alimentación saludable
- Mejoramiento de la malla vial en las veredas y otros sectores de los municipios.

CURSO DE VIDA	INFANCIA
<b>No. PARTICIPANTES</b>	161 niñas y niños (6-11 años)
<b>LUGAR</b>	Municipio de Vergara, Cundinamarca
<b>RESULTADOS</b>	<p>Las niñas y los niños de este curso de vida reconocen que el gobierno departamental realizó la dotación y adecuación de escuelas y colegios; la alimentación escolar recibida ha sido de buena calidad y con raciones suficientes; los municipios cuentan con escuelas de formación deportiva y cultural, en música. Aprecian la celebración anual del día de la niñez en los municipios y en escuelas y colegios. Por otro lado, los niños comentan que cuentan con afiliación al sistema de salud.</p> <p>Como solución a las problemáticas recomiendan dotar con más implementos deportivos las escuelas de formación de los municipios; contratar más docentes en las escuelas de formación de música y dotar de mayor variedad de instrumentos musicales; humanizar los servicios de salud y ampliar agendas, pues el personal de salud no atiende de forma cordial y las citas se demoran para asignarlas; piden la implementación de estrategias como maratones deportivas, campamentos e intercambios y encuentros con niños y niñas de diferentes municipios.</p> <p>Indican entre sus prioridades la capacitación a docentes de las escuelas y colegios para que mejoren el trato con las niñas y los niños; ampliar infraestructura de los colegios puesto que hay muchos alumnos por cada salón de clases; piden implementar estrategias de alimentación saludable, más balanceada. Así mismo refieren la necesidad de mejoramiento de la malla vial en las veredas y otros sectores de los municipios.</p> <p>Entre los temas urgentes mencionan que se necesita la dotación y adecuación de escuelas y colegios; generación de estrategias de comunicación para mejorar la convivencia entre docentes y estudiantes, así como entre los miembros de la familia. Piden continuidad de las escuelas de formación deportiva, artística y</p>

**CURSO DE VIDA**

**INFANCIA**

cultural, aumentando la frecuencia de asistencia de los docentes a los municipios. Solicitan además, se mejore la infraestructura en las sedes educativas del departamento.



## Adolescencia

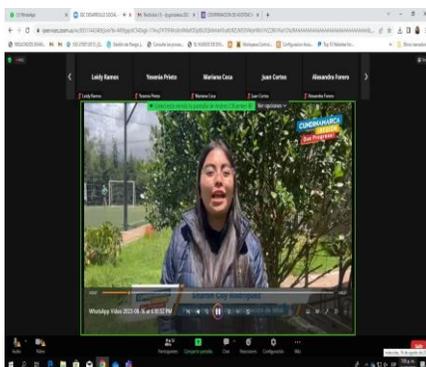


CURSO DE VIDA	ADOLESCENCIA
<b>No. PARTICIPANTES</b>	166 Adolescentes (12-17 años) - 26 víctimas del conflicto armado y 16 miembros de Mesa de Participación Departamental
<b>LUGAR</b>	Municipios de Madrid y La Palma
<b>RESULTADOS</b>	<p>Los adolescentes reconocen que desde la Gobernación de Cundinamarca ha brindado acompañamiento y apoyo en la modernización de la biblioteca pública municipal; destacan eventos de integración social y competencias deportivas, entre ellos el día de la bicicleta, día del desafío, caminatas, carreras de la mujer, entre otras; la dotación de implementos y uniformes para la práctica deportiva y más de 400 escenarios deportivos construidos y otros adecuados en su infraestructura. Por otro lado, resaltan la dotación de los centros regionales de atención a la población víctima del conflicto a través de apoyo profesional orientado a la caracterización de las familias víctimas del conflicto armado, a través de atención psicosocial y jurídica.</p> <p>Los adolescentes participantes recomendaron mejorar las condiciones de las vías de acceso; apertura de la planta de beneficio animal; dotación de balones y otros implementos deportivos; mantenimiento de la planta física de colegios y escuelas; que se garantice acceso a la educación superior gratuita para la población víctima del conflicto armado y apoyo con subsidios; restauración de polideportivos; adecuación de más zonas verdes en establecimientos públicos recreativos; requieren más oportunidades laborales. Les gustaría que la oferta cultural y deportiva se amplíe e incluya más y mejores actividades en recreación y deporte, así como en teatro, literatura y artes.</p> <p>Las niñas, los niños y los adolescentes manifestaron que es necesaria una mejor divulgación de la conformación o activación de las mesas municipales y la actualización de la información de los directorios municipales, en aras de garantizar una mayor participación y que para su efectividad, se brinden las herramientas a los municipios para fortalecer su vinculación y permanencia. El apoyo con el</p>

**CURSO DE VIDA**

**ADOLESCENCIA**

transporte también lo estiman muy importante para facilitar su desplazamiento y asistencia a la mesa departamental.



**Mesas de Participación**

- más reuniones
- Movilidad complicada
- Espacios pequeños
- Funcionarios complicados
- No mucho alcance.
- A veces están por cumplir y no por escucharnos.
- No capacitados para trabajar con NNA

## Juventud



# JUVENTUD

### LOGROS RECONOCIDOS

- Realización de la gira "toma el control" organizado por los consejeros municipales y departamentales de Juventud.
- Se cuenta con Casas Juveniles en algunos municipios
- Estudios de grabación musical
- Plataforma de Juventud
- Kits tecnológicos para cada Consejo de Juventud

### RECOMENDACIONES

- Actualización de los planes académicos de los colegios oficiales y formación de profesores.
- Formación financiera en temas generales y de índole laboral.
- Difusión de los programas de formación personal y laboral.
- Accesibilidad a programas para formación en política.
- Implementación en las IED un área de educación ambiental, agroecológica y salud mental.
- Inclusión de personas con discapacidad.
- Capacitación a los docentes en lenguaje inclusivo.
- Orientación profesional para la construcción de sus proyectos de vida
- Celebración de convenios para el desarrollo de actividades extracurriculares y aprendizaje de un segundo idioma.
- Desarrollo de espacios para el aprendizaje de literatura, audiovisuales, de impacto digital y capacitación en las tecnologías de la información y las comunicaciones TICs.
- Apoyo y mantenimiento a la planta física de las escuelas rurales.
- Facilidad en el acceso a programas de formación formal e informal en diferentes oficios, a distancia y presencial.
- Velar por la protección, mantenimiento y visibilidad de las zonas verdes y fuentes hídricas, vigilancia de las reservas forestales del territorio.
- Fortalecimiento de los gobiernos estudiantiles y las escuelas de liderazgo
- Orientación vocacional en las IED.

### PRIORIDADES

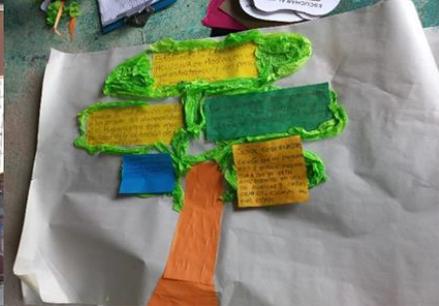
- Implementación de políticas públicas en salud física y mental
- Descentralización de servicios médicos
- Habilitación de los Puestos de Salud, la asignación de médicos y la dotación de equipos, servicios y ejecución de jornadas de salud, así como la implementación de primeros auxilios psicológicos y psiquiátricos
- Realización de un diagnóstico, caracterización de la salud mental de los jóvenes del departamento
- Jornadas de educación sexual y prevención de embarazo.
- Concientización sobre el uso de sustancias psicoactivas
- Campaña de concientización en los jóvenes acerca de buenos hábitos alimenticios.
- En cuanto a la participación sugieren brindar mayor apoyo a la creación de asociaciones cooperativas; el fomento para la creación de colectivos sociales y la formación de líderes en movimientos sociales.
- Potenciar y apoyar la creación de nuevas escuelas de baile.
- Generar incentivos para las escuelas de formación deportiva de alcance local, nacional e internacional.
- Creación de estrategias para el turismo y el aprovechamiento de los recursos naturales de sus territorios
- Apoyo con subsidios para la adquisición de vivienda.
- Cobertura de Internet en zonas rurales, acceso a las TICs y como garantía del acceso a los servicios de educación a distancia.
- Orientación vocacional en las IED para evitar la deserción universitaria.

CURSO DE VIDA	JUVENTUD
<b>No. PARTICIPANTES</b>	85 Jóvenes (14-18 años)
<b>LUGAR</b>	Municipios de Susa y Zipaquirá
<b>RESULTADOS</b>	<p>El ejercicio para este curso de vida se realizó en el marco de la gira “toma el control” organizado por los consejeros municipales y departamentales de Juventud. En este espacio se brindó información para que los jóvenes conozcan los avances, gestiones y acciones que se han realizado de manera articulada desde la Gobernación de Cundinamarca y la gestión realizada por los consejeros de juventud.</p> <p>Los jóvenes reconocen que cuentan con Casas Juveniles en algunos municipios; estudio de grabación musical; plataforma de Juventud; Kits tecnológicos para cada Consejo de Juventud y que participan activamente en las ferias y eventos realizados por la Gobernación.</p> <p>En desarrollo del encuentro manifestaron algunas necesidades, como se indica a continuación:</p> <p>En materia de educación solicitan la actualización de los planes académicos de los colegios oficiales y formación de profesores; formación financiera en temas generales y de índole laboral; hacer más eficiente la difusión de los programas de formación personal y laboral; mejorar la accesibilidad a programas para formación en política; implementar en las IED un área de educación ambiental y salud mental; orientación profesional para la construcción de sus proyectos de vida; que se celebren convenios con colegios privados, empresas y bibliotecas, para el desarrollo de actividades extracurriculares y aprendizaje de un segundo idioma; desarrollo de espacios para el aprendizaje de literatura, audiovisuales, de impacto digital y capacitación en las tecnologías de la información y las comunicaciones TICS; que se tecnifiquen los colegios con vocación agropecuaria; que se garantice la plaza completa de docentes; apoyo y mantenimiento a la planta física de las escuelas rurales; se ofrezca educación ambiental y agroecológica; que se facilite el acceso a programas de formación formal e informal en diferentes oficios, a distancia y presencial, así como la formación integral a la familia. También identifican la importancia de velar por la protección, mantenimiento y visibilidad de las zonas verdes y fuentes hídricas; la vigilancia de las reservas forestales del territorio; el fortalecimiento de los gobiernos estudiantiles y las escuelas de liderazgo; la inclusión en las IED para las personas con discapacidad y la capacitación a los docentes en lenguaje</p>

CURSO DE VIDA	JUVENTUD
	<p>inclusivo. Como otro tema destacable entre sus necesidades, se registró el mejoramiento de la oferta en orientación vocacional en las IED para evitar la deserción universitaria o el cambio de carrera.</p> <p>Los jóvenes igualmente, requieren la generación e implementación de políticas públicas en salud física y mental; la descentralización de servicios médicos; la habilitación de los Puestos de Salud, la asignación de médicos al servicio y la dotación de equipos, servicios y ejecución de jornadas de salud, así como la implementación de primeros auxilios psicológicos y psiquiátricos, con participación de los estudiantes de los últimos semestres de estas disciplinas; la realización de un diagnóstico, caracterización de la salud mental de los jóvenes del departamento; la realización de jornadas de educación sexual y prevención de embarazos; que se implementen mecanismos de concientización sobre el uso de sustancias psicoactivas; que se disponga y realice mantenimiento a los equipos de emergencia en lugares públicos. Por otro lado, en materia de nutrición estiman importante que se genere concientización en los jóvenes acerca de buenos hábitos alimenticios.</p> <p>En cuanto a la participación sugieren brindar mayor apoyo a la creación de asociaciones cooperativas; el fomento para la creación de colectivos sociales y la formación de líderes en movimientos sociales.</p> <p>En el tema de la cultura, proponen potenciar y apoyar la creación de nuevas escuelas de baile, tomando en cuenta la diversidad de ritmos y expresiones actuales; que se destinen recursos que permitan impulsar las escuelas u organizaciones que fomentan las expresiones artísticas y culturales; la implementación de la política pública municipal de juventudes y la activación de la plataforma municipal.</p> <p>En el deporte piden que se considere la igualdad de género para el apoyo que se brinda desde las instituciones; necesitan apoyo con la dotación de implementos deportivos para las diferentes escuelas de formación femenina, así como incentivos para la participación y representación de sus municipios en eventos deportivos y culturales. En tal sentido consideran necesario contar con un plan de incentivos para las escuelas de formación deportiva para facilitar su participación en eventos de alcance local, nacional e internacional; estiman importante el fortalecimiento, seguimiento y supervisión a las entidades responsables de la suscripción de contratos en temas deportivos.</p> <p>Garantizar la transparencia y el acceso a la población que carece de recursos económicos.</p>

CURSO DE VIDA	JUVENTUD
	<p>Los jóvenes sugieren la creación de estrategias para el turismo y el aprovechamiento de los recursos naturales de sus territorios, mediante el fortalecimiento de canales de comunicación y difusión de capacitaciones en temas medioambientales.</p> <p>En vivienda consideran necesario el apoyo con subsidios para la adquisición de vivienda.</p> <p>Identifican la importancia de ofrecerles mayor cobertura de Internet en zonas rurales, para el acceso a las TICS y como garantía del acceso a los servicios de educación a distancia.</p> <p>Solicita el mejoramiento de la oferta en orientación vocacional en las IED para evitar la deserción universitaria o el cambio de carrera y la oferta educativa en las IED a nivel curricular y extracurricular en temas vocacionales y de tecnología.</p> <div data-bbox="500 947 1317 1791"> </div>

## Familia

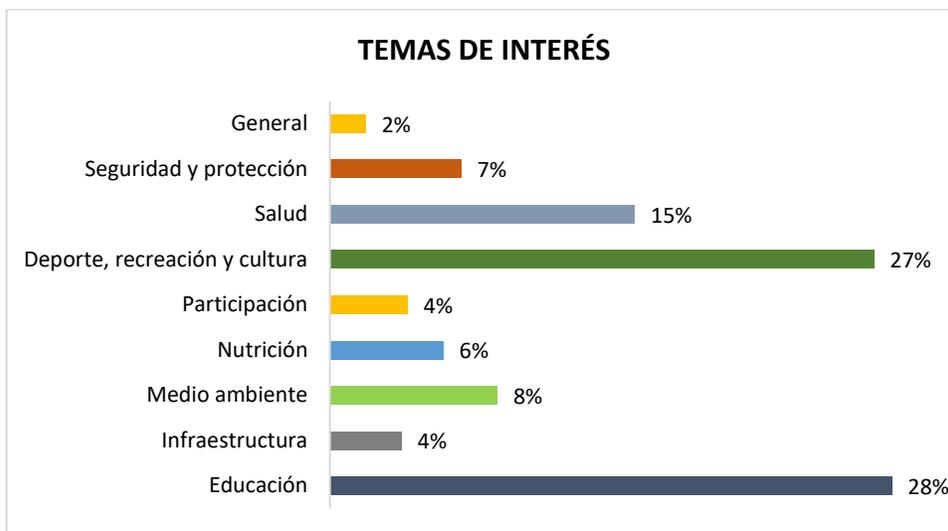
FAMILIA	
<b>No. PARTICIPANTES</b>	57 Familias
<b>LUGAR</b>	Municipio de Medina
<b>RESULTADOS</b>	<p>Las familias consideran importante los espacios de rendición de cuentas en el municipio, donde se involucre a toda la ciudadanía, por grupos de interés, en los temas inherentes a educación, salud, infraestructura. Necesitan mayor acompañamiento psicosocial a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en la prevención de problemáticas sociales, entre las que citan el acoso escolar o Bullying.</p> <p>Destacan como temas prioritarios que se cuente con personal especializado y capacitado para garantizar la educación inclusiva en las instituciones educativas, disponiendo de locaciones adecuadas para la población con discapacidad. De igual manera, solicitan el mejoramiento de las vías y, la infraestructura de las instituciones educativas del municipio, con especial atención en los municipios más alejados del departamento.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

## Otros espacios de participación ciudadana

A partir de la publicación de informe de gestión y mediante las estrategias de divulgación y articulación de diferentes estrategias, hemos vinculado más de 400 cundinamarqueses a distintos espacios de participación en torno al proceso de rendición pública de cuentas de NNAJ.

Los principales resultados son los siguientes:

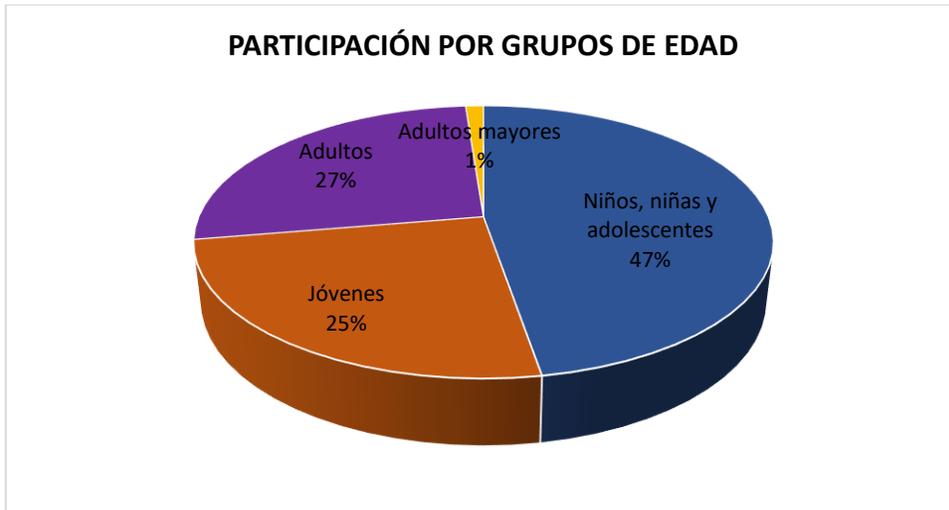
### Temas de mayor interés en el proceso de participación



De manera general, encontramos que los aspectos de mayor relevancia para la comunidad en torno a la garantía de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, se relaciona con la educación, seguida del deporte, recreación y cultura, la salud, el medio ambiente y la seguridad y protección.

Estos resultados fueron extraídos de los aportes que cada persona calificó en el instrumento aportado y tiene un detalle de énfasis y prioridades de acuerdo con cada uno de los ciclos de vida como lo presentaremos en detalle más adelante.

## Participación por grupos de edad



Más de un 70% de los aportes al proceso de rendición pública de cuentas de NNAJ provienen de representantes de niñez, infancia y juventud, lo cual se ha logrado mediante la interacción con las mesas de participación de NNA, los consejos de Juventud y los distintos programas sociales que desde la gobernación se despliegan en su beneficio.

En este grupo destacamos que para la niñez y la infancia resultan preponderantes los derechos a la recreación y la cultura (35%), la educación (26%), la salud (13%) y el medio ambiente (12%).

En lo que hace referencia a la recreación y la cultura los temas que inquietan a esta población son los siguientes:

- Apoyo a grupos culturales
- Escuelas de formación deportivas
- Programas en el sector rural
- Oportunidades para la recreación

En torno al derecho a la educación destacamos:

- Dotación equipos de cómputo e internet
- Calidad de la educación
- Educación rural
- La inclusión en la Educación

Los aspectos priorizados en torno a la salud son los siguientes:

- Infraestructura hospitalaria
- Atención de las EPS

Al respecto del derecho a un ambiente sano los aportes que brinda la niñez se centran en los siguientes:

- Cuidado de los páramos
- Contaminación del agua y manejo de basuras
- Acceso a servicios públicos

En lo que respecta al grupo de jóvenes, los temas son similares, aunque las prioridades cambian en su proporción y en los temas que les inquietan por lo que encontramos un 32% en torno a la educación; 23% recreación, deporte y cultura; 18% derecho a la salud y un 8% en torno al medio ambiente.

Para la población joven vinculada a los procesos de participación, la educación es el tema de mayor interés y los temas puntuales:

- Educación superior especialmente en la población rural
- Fortalecimiento del emprendimiento en jóvenes
- Programas de orientación profesional
- Innovación educativa

El siguiente tema de interés para los jóvenes se relaciona con el derecho a la recreación y cultura y la práctica del deporte con prioridad en:

- Apoyo a gestores y programas culturales
- Aprovechamiento del tiempo libre
- Infraestructura deportiva
- Emprendimiento deportivo y cultural

Haciendo referencia al derecho a la salud, para los jóvenes resulta de especial interés estos aspectos:

- Programas de salud mental
- Acceso a la salud de la población vulnerable
- Acceso a exámenes médicos especializados

La población de adultos que se ha vinculado a los procesos de participación ha destacado la seguridad y protección como el asunto de mayor interés con un 21%,

seguida de la nutrición y acceso a la economía con un 20%, la educación con un 19% y el acceso a la salud con un 17% .

En materia de seguridad los temas más recurrentes fueron:

- Protección de niñez y adolescencia
- Campañas de convivencia y seguridad
- Control al microtráfico de alucinógenos

En lo que tiene que ver con la nutrición se prioriza:

- Apoyo a los productores agrícolas
- Programas de fomento a la nutrición
- Apoyo a las madres cabeza de familia
- Mejorar el PAE

Respecto del derecho a la educación, la población mayor vinculada a los espacios de participación destaca:

- Fortalecimiento al sector docente
- Cobertura y calidad de la educación rural
- Acceso educación superior especialmente ruralidad y pequeños municipios
- Mejoramiento infraestructura educativa

En lo relacionado con el acceso a la salud, los asuntos de mayor relevancia fueron:

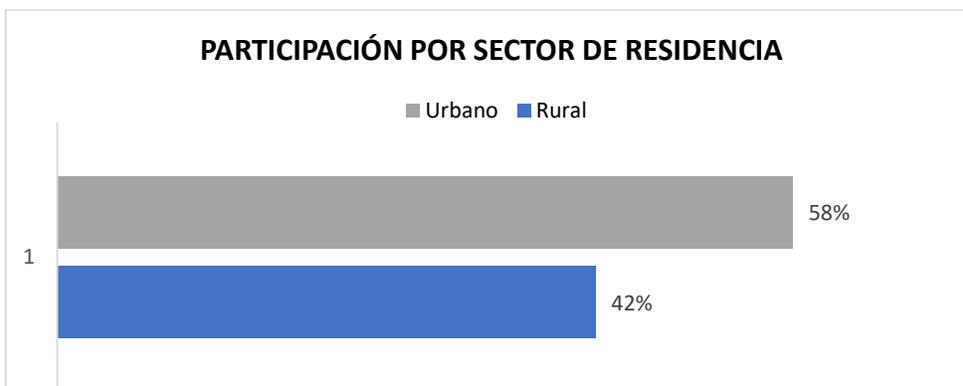
- Acceso y calidad del servicio de salud
- Programas de promoción y prevención en salud
- Programas de salud para la gestación y primera infancia

En lo que respecta a la composición por grupos sociales, el resultado de la participación es el que se muestra en la siguiente gráfica:



Se destaca un importante registro de los participantes como población víctima con un 11% de la totalidad dentro de los cuales se encuentran priorizados temas relacionados con la economía y el acceso a los alimentos, el acceso a la salud y a la educación.

En cuanto hace referencia al lugar de residencia, se tiene una buena cobertura de la población rural con un 42% del total de partícipes en el proceso.



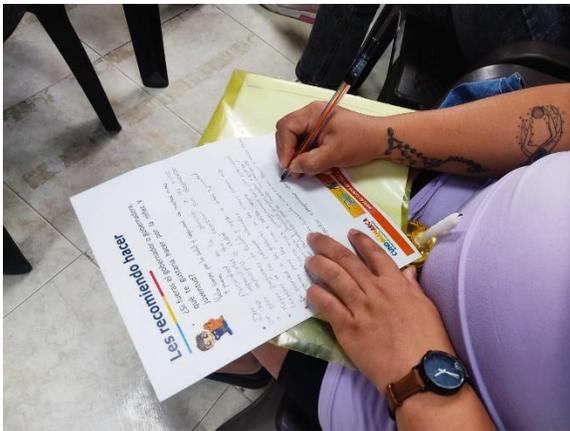
Como se mencionó en apartes anteriores, la participación de los cundinamarqueses enfatiza en el acceso a la garantía de derechos en el sector rural donde se hace más compleja la movilidad, la disponibilidad de infraestructuras y el acceso a los programas sociales. Igualmente, se menciona la protección de los recursos naturales y el apoyo a la producción agrícola.

**TODOS LOS APORTES, SUGERENCIAS Y PREGUNTAS RECIBIRÁN RESPUESTA A TRAVÉS DE MENSAJES DE TEXTO, PODCAST, PRIORIZACIÓN EN LA AUDIENCIA PÚBLICA E IGUALMENTE SE TENDRÁN EN CUENTA EN EL INFORME FINAL Y EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO**

## ¿Cómo podemos participar en el proceso de rendición pública de cuentas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de Cundinamarca?

Los espacios de participación siguen activados hasta la culminación del proceso en el mes de noviembre, no obstante, es importante conocer el informe, los resultados de los diálogos, los temas de interés de los cundinamarqueses y animarse a participar puesto que los aportes recibidos son fundamentales para la realización de la audiencia pública y especialmente el plan de mejoramiento que esta administración entregará al gobierno que inicia labores el próximo 1º de enero de 2024.

**Desde cada uno de los municipios también es posible activar estos espacios de participación, accede a la alcaldía y pide orientación y apoyo para dejar tus aportes, en todo el departamento estamos comprometidos con este proceso.**



Hemos dispuesto de un micrositio en la página web de la Gobernación de Cundinamarca en el que encontrarás informes, relatoría de los diálogos, resultados de la participación ciudadana, vídeos, podcast, encuestas y mucha más información relacionada con la rendición de cuentas.

Te invitamos a conocerla ingresando al siguiente link:

<https://www.cundinamarca.gov.co/dependencias/secdesarrolloeinclusion-social/pnnaj>



Así las cosas, los espacios de participación activos son los siguientes:

## 1. Encuesta participativa



Hemos diseñado una encuesta para que todos los cundinamarqueses participen dejándole al Gobernador de Cundinamarca y su equipo de trabajo sus

preocupaciones y aportes para fortalecer la garantía de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

- **¿Cuáles son los temas que les interesa conocer en la rendición de cuentas?**
- **¿Qué quieres saber en el informe de rendición de cuentas?**
- **¿Qué propuestas tienes para el gobierno departamental?**

**LES INVITAMOS A INGRESAR AL SIGUIENTE LINK Y DEJARNOS SUS APORTES**



<https://survey123.arcgis.com/share/61bdd145e8bf4096b78fbd7eddc8e691>

## 2. Correo electrónico



Otra forma de participación en el proceso de rendición de cuentas de NNAJ, especialmente para el envío de aportes extensos, documentos, imágenes y otro tipo de archivos relacionados con la garantía de derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes hemos dispuesto del correo electrónico [rendiciondecuentasnaj@cundinamarca.gov.co](mailto:rendiciondecuentasnaj@cundinamarca.gov.co)

## 3. Audiencia pública

En próximos días realizaremos un gran encuentro al cual convocaremos a la comunidad para presentar el informe, las prioridades de la participación ciudadana y los compromisos del gobierno departamental, en este evento se puede participar de manera presencial o a través de la virtualidad. Te invitamos a estar pendiente de la información de lugar, hora y forma de vinculación de manera presencial y virtual.

#### **4. Encuesta de satisfacción de la audiencia**

Durante y después de la audiencia pública de rendición de cuentas que realizaremos de manera presencial y virtual, puedes participar dándonos a conocer tus impresiones y recomendaciones acerca del evento.

Los aportes recibidos nos permitirán mejorar continuamente en los programas, proyectos e inversiones relacionados con la garantía de derechos de la niñez y la juventud.

**La encuesta de satisfacción de la audiencia pública la puedes encontrar en el siguiente vínculo:**

**<https://survey123.arcgis.com/share/ae2601f2aa4c45b6bc3984ebecfa3395>**

**Nicolás García Bustos**  
**Gobernador de Cundinamarca**