

FORMULARIO DE EVALUACIÓN CON CARÁCTER DIAGNÓSTICO DEL SECTOR EDUCATIVO Y DEL ESTADO DE LA FUNCIÓN DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL -IVC- DE LA ETC DE CUNDINAMARCA

FORMULARIO DE DIAGNÓSTICO

Link: <https://forms.office.com/r/Hk6K4jXzXA>

RESPUESTA A PREGUNTAS ORIENTADORAS FORMULADAS EN LAS ORIENTACIONES PARA LA FORMULACIÓN DEL POAIV-2023

Se remitió a cada Dirección a través de sus enlaces una serie de preguntas, que según su competencia, fueron respondidas. Posteriormente fueron revisadas y retroalimentadas por los líderes DN del equipo POAIV-2023, para finalmente incorporarlas en el presente documento de evaluación diagnóstica, en coherencia con la evaluación cualitativa 2022 y en atención a lo solicitado en las orientaciones para la formulación del POAIV 2023, los resultados fueron los siguientes:

BLOQUE 1. Información General del Sector.

1. ¿El Equipo encargado de la formulación del POAIV 2023 hizo un análisis de la situación general del Sector Educativo en el departamento, distrito o municipio, respectivo? Describa la metodología del trabajo realizado.

El Equipo encargado de la formulación del POAIV 2023 realizó una recopilación y análisis de la situación general del Sector Educativo en el Departamento de Cundinamarca, apoyados en la Evaluación cualitativa 2022 y la matriz de formulación y seguimiento del POAIV-2022, el boletín estadístico 2022, proporcionado por la Oficina de Planeación de la SEC, el Informe de Gestión 2022 del Plan de Desarrollo Departamental 2020 – 2024 Cundinamarca “Región que Progresa” del Dr. Nicolás García, Gobernador de Cundinamarca, el Informe de Gestión 2022 de la Secretaría de Educación de Cundinamarca de la Dra. Lisbeth Marcela Sáenz Muñoz, Secretaria de Educación de Cundinamarca y los aportes de cada una de las Direcciones de la SEC.

La metodología del trabajo realizado fue la siguiente:

- a. Construcción de un documento preliminar de Evaluación con Carácter Diagnostico del POAIV-2023, por parte de la responsable del proceso de POAIV-2023 y un Director de Núcleo Educativo, que ha acompañado como Secretario Técnico del Equipo Técnico del POAIV en las dos vigencias anteriores, como referente y punto de partida para su análisis, retroalimentación, concertación y validación por parte de los Líderes Directores de Núcleo Educativo y del Equipo Interdisciplinario del POAIV-2023
- b. Elección por parte de las 7 Direcciones de la SEC y de la Oficina Asesora de Planeación de la SEC, de 8 funcionarios de la SEC, adscritos a una Dirección de la SEC para que los represente como Enlaces en el POAIV-2023, en su rol de Delegados con las siguientes funciones:
 - 1) Mantener una comunicación asertiva oportuna y permanente con los pares Líderes Directores de Núcleo educativo.
 - 2) Definir las metas a realizar en todas y cada uno de los temas y actividades, descritas en el libro denominado TEMAS-ACTIVIDADES-SITUACIONES de la matriz de formulación y seguimiento del

- POAIV-2023 registrándolas en el formato denominado "FORMATO DE SEGUIMIENTO A VISITAS DEL POAIV-2023" que se encuentra en un libro del archivo en Excel denominado "Plan de Acción POAIV-2023".
- 3) Diligenciar la matriz de formulación y seguimiento del POAIV-2023 en las etapas de formulación, ejecución y seguimiento en coherencia con lo registrado en el formato de seguimiento al POAIV-2023
 - 4) Remitir al Líder Director de Núcleo Educativo el formato de seguimiento y la matriz de formulación y seguimiento del POAIV-2023 de acuerdo al cronograma establecido en el Plan de Acción del Equipo Interdisciplinario 2023, para su revisión y retroalimentación.
 - 5) Remitir los insumos solicitados para la construcción participativa del Documento de Evaluación de carácter Diagnóstico 2023, dando cumplimiento al cronograma establecido en el Plan de Acción del Equipo Interdisciplinario 2023
 - 6) Participar en la construcción de los documentos de Evaluación de carácter diagnóstico 2023 y el documento de Evaluación cualitativa 2023 del POAIV-2023 y demás que se requieran en los informes parciales y finales del POAIV-2023 que se deben presentar al MEN, en coherencia con el Reglamento Territorial de Inspección, Vigilancia y Control (RTIVC).
- c. Elección por parte de los 24 Directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca, de nueve Directores de Núcleo Educativo, uno con funciones precisas de Secretario Técnico del Equipo Interdisciplinario del POAIV-2023 y 8 DN que se denominarán Líderes Directores de Núcleo y formarán parte del Equipo Interdisciplinario del POAIV-2023 como sus delegados, con el rol de par de los Enlaces de cada una de las Direcciones de la SEC y con las siguientes funciones:
- 1) Mantener una comunicación asertiva oportuna y permanente con los enlaces.
 - 2) Revisar, retroalimentar y verificar el cumplimiento de las metas registradas en el formato de seguimiento al POAIV-2023 en coherencia con lo registrado en la matriz de formulación y seguimiento del POAIV-2023 en las etapas de formulación, ejecución y seguimiento
 - 3) Remitir al correo ivcpoaiv21@gmail.com el formato de seguimiento y la matriz de formulación y seguimiento del POAIV-2023 debidamente diligenciados por los enlaces, dando cumplimiento al cronograma establecido en el Plan de Acción del Equipo Interdisciplinario 2023
 - 4) Participar en la construcción de los documentos de Evaluación de carácter diagnóstico 2023 y el documento de Evaluación cualitativa 2023 del POAIV-2023 y demás que se requieran en los informes parciales y finales del POAIV-2023 que se deben presentar al MEN, en coherencia con el Reglamento Territorial de Inspección, Vigilancia y Control (RTIVC)
- d. Instalación y conformación del Equipo Interdisciplinario del POAIV-2023, con los Líderes Directores de Núcleo, los Enlaces de las Direcciones de la SEC, la Directora de la Dirección de Inspección, Vigilancia y Control (DIVC), la Responsable del proceso de POAIV-2023 y el Secretario Técnico del POAIV-2023.
- e. Elaboración y concertación del Plan de Acción del Equipo Interdisciplinario del POAIV-2023
- f. Reunión con Directores de Núcleo Educativo de Cundinamarca, para realizar la programación de visitas de IVC para la vigencia 2023 de manera colaborativa, simultánea y consensuada.
- g. Socialización del documento final de Evaluación con Carácter Diagnóstico y la Matriz de formulación y seguimiento del POAIV-2023 al Equipo Interdisciplinario POAIV-2023, para su validación
- h. Remisión del documento final de Evaluación con Carácter Diagnóstico y la Matriz de formulación y seguimiento del POAIV-2023 a la Directora de IVC, para su revisión y aprobación.
- i. Remisión del documento final de Evaluación con Carácter Diagnóstico y la Matriz de formulación y seguimiento del POAIV-2023 a la SEC, para su revisión, aprobación y remisión respectiva al MEN, junto con el diligenciamiento del formulario de evaluación con carácter diagnóstico, a través del Link de Evaluación con carácter Diagnóstico del sector educativo, <https://forms.office.com/r/Hk6K4jXzXA>
2. Indique tres (3) situaciones relacionadas con la prestación del servicio educativo que la ETC haya priorizado para resolver durante la presente vigencia.

- a. Seguimiento a establecimientos educativos que obtuvieron licencia de funcionamiento en el año 2022.
- b. Seguimiento a establecimientos educativos que solicitaron ampliación del servicio.
- c. Verificación a la asignación de planta de personal docente y directivo-docente de instituciones educativas oficiales de los 108 municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca.

Nota: lo sombreado con amarillo es una sugerencia de IVC

3. Teniendo como base el balance general de las actuaciones adelantadas por la ETC en cumplimiento del POAIV 2022 indique si se reprogramaron actividades, que no fueron ejecutadas durante el año anterior, para la presente vigencia y señale a qué temática corresponden.

La Secretaría de Educación ha reprogramado actividades relacionadas con visitas de seguimiento a compromisos a establecimientos educativos, Visitas de acompañamiento a EE clasificados en situaciones con mayor índice de PQR, evaluación de la gestión administrativa y el manejo de los Fondos de Servicios Educativos.

4. Diligencie en el siguiente cuadro la conformación del universo de prestadores del servicio educativo en su ETC:

NIVEL EDUCATIVO / TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	EDUCACIÓN INICIAL	EPBM	ETDH	ADULTOS	INFORMAL
Establecimientos Educativos Oficiales (No incluir ICBF, SENA)	Sin Información	276	N/A	239	<i>Sin Información</i>
Establecimientos Educativos No Oficiales	Sin Información	376	135	48	<i>Sin Información</i>

5. Si su ETC no posee el registro de los prestadores de servicios de Educación Informal, explique las razones.

En cuanto a la educación inicial, como el Ministerio de Educación Nacional aún se encuentra construyendo la reglamentación para la prestación del servicio en este nivel, no contamos con la información de cuáles son los Establecimientos Educativos que tienen la aprobación legal para prestar este servicio.

Así mismo, no se cuenta con el registro de los prestadores de Servicios de Educación Informal, ya que como expresa el Artículo 2.6.6.8 del Decreto Nacional 1075 de 2015, esta oferta educativa no requiere de registro por parte de la secretaría de educación de la entidad territorial certificada

6. ¿Cuáles fueron los indicadores de proceso propios del sector educativo que se tuvieron en cuenta para la formulación del POAIV 2023? Explique el comportamiento de estos indicadores durante la última vigencia evaluada e indique la fuente de información.

Los indicadores de proceso propios del sector educativo que se tuvieron en cuenta para la formulación del POAIV 2023 y su comportamiento durante la última vigencia evaluada (2022), están descritos a partir de la página 19 del presente documento en el Título EJES – PROGRAMAS - SUBPROGRAMAS DEL SECTOR EDUCATIVO DE CUNDINAMARCA, utilizando como fuentes:

- a. Informe de Gestión 2022. Plan de Desarrollo Departamental 2020 – 2024 Cundinamarca “Región que Progresa”. Nicolás García. Gobernador.
- b. Informe de Gestión 2022. Secretaría de Educación de Cundinamarca. Lisbeth Marcela Sáenz Muñoz. Secretaria de Educación de Cundinamarca

BLOQUE 2. Información General del área de Cobertura.

7. Detalle la matrícula oficial y no oficial atendida por la ETC durante la vigencia 2022 en los niveles de Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media, según los registros del SIMAT y del SIPI, y su variación con respecto al año 2021, en el siguiente gráfico:

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	EDUCACIÓN INICIAL	VALORACIÓN %	EPBM		VALORACIÓN %	ADULTOS		VALORACIÓN %
			2022	2021		2022	2021	
Establecimientos Educativos Oficiales (No incluir ICBF, SENA)	N/A	N/A	2022	209.608	0.37%	2022	11.420	-11.99%
			2021	208.833		2021	12.976	
Establecimientos Educativos No Oficiales	N/A	N/A	2022	65.789	9.51%	2022	3.660	14.89%
			2021	59.530		2021	3.115	

8. Mencione las estrategias implementadas por la ETC para mejorar los índices de acceso y permanencia escolar en los EE oficiales y su repercusión en las tasas de deserción y reprobación.

Desde la Secretaría de Educación Dirección de Cobertura se implementan las estrategias:

- Campaña De Matrícula
- PAE
- Transporte
- Inclusión
- Jornada Única

A continuación, se presentan las cifras de deserción de los años 2021 y 2022*, las cuales presentan una disminución, puntualmente para el sector oficial de 1,43%, en razón a que también se realizaron mesas técnicas en los municipios con mayor índice de deserción y se establecieron algunos compromisos para minimizarla.

Sector / Año	2021		2022		Variación	
	Cantidad De Desertores	Tasa Deserción	Cantidad De Desertores*	Promedio De Tasa Deserción*	Cantidad De Desertores*	Promedio De Tasa Deserción*
NO_OFICIAL	3.010	5,08%	1.537	6,97%	-1.473	1,89%
OFICIAL	9.826	4,46%	7.007	3,02%	-2.819	-1,43%
Total / Promedio	12.836	4,77%	8.544	5,00%	-4.292	0,23%

Es importante mencionar que las cifras de desertores y de tasa de deserción de la vigencia 2022, corresponden a información preliminar y se calcularon como promedio, dado que las cifras oficiales son generadas por el MEN y se estima recibirlas en el mes de julio.

Es necesario informar que la dirección de cobertura no hace seguimiento a las tasas de reprobación escolar.

9. Evalúe el desempeño registrado el año anterior en la ejecución de las estrategias de acceso y de permanencia implementadas por la ETC – Ejemplos: Ampliación de cupos, PAE, Transporte Escolar, etc.-

Campaña de Matrícula: Gracias a la campaña “todos a clase” se logró el aumento en matrícula en muchas Instituciones Educativas. A continuación se presentan los 10 primeros municipios en cuanto a aumento significativo de matrícula para la vigencia 2022 con relación a 2021, en los dos sectores.

OFICIALES				
MUNICIPIO	Matrícula 2021	Matrícula 2022	Incremento No. Estudiantes	Incremento Porcentual
LENGUAZAQUE	1.581	1.969	388	24,54%
AGUA DE DIOS	1.200	1.387	187	15,58%
GACHANCIPÁ	2.332	2.672	340	14,58%
RICOURTE	1.374	1.558	184	13,39%
MADRID	11.224	12.468	1.244	11,08%
ANAPOIMA	2.272	2.442	170	7,48%
BOJACÁ	1.690	1.811	121	7,16%
ANOLAIMA	2.296	2.454	158	6,88%
NILO	1.251	1.334	83	6,63%
VILLAPINZÓN	3.174	3.351	177	5,58%

NO OFICIALES (Municipios con más de 500 estudiantes)				
MUNICIPIO	Matrícula 2021	Matrícula 2022	Incremento No. Estudiantes	Incremento Porcentual
GACHANCIPÁ	916	1.233	317	34,61%
TABIO	1.418	1.808	390	27,50%
LA MESA	1.151	1.437	286	24,85%
VILLA DE SAN DIEGO DE UBATE	2.836	3.432	596	21,02%
SOPÓ	1.071	1.285	214	19,98%
TOCANCIPÁ	1.537	1.842	305	19,84%
VILLETA	828	989	161	19,44%
SIBATE	1.788	2.116	328	18,34%
MADRID	10.415	12.201	1.786	17,15%
VILLAPINZÓN	896	1.047	151	16,85%

Inclusión: En cumplimiento a la meta del Plan De Desarrollo Departamental “Cundinamarca ¡Region que progresa!” meta 176: “Implementar en el 100% de las IED de los municipios no certificados del Departamento estrategias de educación inclusiva que garantice el acceso, la permanencia y la calidad de la población con discapacidad y talentos excepcionales”, al Decreto 1421 de 2017 el cual reglamenta la atención a los estudiantes con discapacidad y al Decreto 1075 de 2015 que reglamenta la atención a estudiantes con capacidades y talentos excepcionales, durante la vigencia 2022 las Instituciones Educativas del departamento garantizaron el acceso y la permanencia de 5.148 personas con discapacidad y 276 con capacidades y/o talentos excepcionales en el sistema educativo.

Tabla 1 Matrícula de estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales por provincia

PROVINCIA	DISCAPACIDAD	CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
ALMEIDAS	344	2
ALTO MAGDALENA	305	5
BAJO MAGDALENA	167	3
GUALIVA	558	7
GUAVIO	248	36
MAGDALENA CENTRO	88	7
MEDINA	80	4
ORIENTE	414	5
RIONEGRO	202	12
SABANA CENTRO	829	37
SABANA OCCIDENTE	421	11
SOACHA	154	1
SUMAPAZ	333	53
TEQUENDAMA	569	70
UBATE	436	23
Total general	5.148	276

Tabla 2 Categorías de discapacidad

DISCAPACIDAD	Total
DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO DEL CASTELLANO	154
DISCAPACIDAD AUDITIVA - USUARIO LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	53
DISCAPACIDAD FÍSICA	364
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2929
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	568
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL (MENTAL)	672
SORDOCEGUERA	1
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	170
VISUAL - BAJA VISIÓN IRREVERSIBLE	199
VISUAL - CEGUERA	38
Total general	5148

Tabla 3 Categorías de capacidades o talentos excepcionales

TALENTOS	Total
CAPACIDADES EXCEPCIONALES	165
TALENTO EXCEPCIONAL EN ACTIVIDAD FÍSICA, EJERCICIO Y DEPORTE	24
TALENTO EXCEPCIONAL EN ARTES O EN LETRAS	40
TALENTO EXCEPCIONAL EN CIENCIAS NATURALES O BÁSICAS	13
TALENTO EXCEPCIONAL EN CIENCIAS SOCIALES O HUMANAS	19
TALENTO EXCEPCIONAL EN LIDERAZGO SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO	8
TALENTO EXCEPCIONAL EN TECNOLOGÍA	7
Total general	276

De igual manera y teniendo en cuenta la viabilización dada por el Ministerio de Educación Nacional para la ampliación de la planta temporal, se realizó el nombramiento de 8 docentes de apoyo pedagógico, quienes tienen como función principal “acompañar pedagógicamente a los docentes de aula que atienden estudiantes con discapacidad”, logrando de esta manera atender 37 IED focalizadas.

También, en el marco de la ejecución del contrato SE-SAMC-160 del 2022 celebrado entre la Fundación Progresá y la Secretaría de Educación de Cundinamarca se asignaron profesionales de apoyo y apoyos comunicativos para fortalecer la atención brindada a estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales en 95 IED focalizadas.

Por otra parte, desde el equipo técnico de inclusión de la dirección de cobertura se brindaron asistencias técnicas presenciales, virtuales y mediante diferentes canales de comunicación a la comunidad educativa en general, sobre temáticas relevantes frente a la implementación del decreto 1421 de 2017 y el decreto 366 de 2009, normatividad vigente para la atención de estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, caracterización pedagógica para los estudiantes con discapacidad, diseño universal para el aprendizaje – DUA, plan individual de ajustes razonables – PIAR y discapacidad y abordaje pedagógico. También, se realizaron auditorías a las IED en las cuales se revisó la historia escolar de los estudiantes con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales y se orientó a los establecimientos educativos sobre el reporte adecuado de estos estudiantes en el Sistema Integrado de Matricula – SIMAT.

Adicional a lo anterior, se adelantaron mesas de trabajo con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, mesas de trabajo con las instituciones educativas y los operadores del ICBF de los municipios Albán, Tocaima, Agua de Dios, La Calera, Sasaima, Cajicá, Tocancipá, en las cuales se realizaron espacios de sensibilización frente a la eliminación de barreras en el tránsito armónico, también, se llevó a cabo un proceso de articulación con MinTIC, para la realización de cursos sobre alfabetización digital dirigido a la población con discapacidad; con el Centro de Rehabilitación para Adultos Ciegos – CRAC y con el Instituto Nacional para Sordos – INSOR, logrando que estas entidades realizaran procesos

de cualificación dirigidos a los directivos docentes, docentes de aula y docentes de apoyo pedagógico que atienden estudiantes con discapacidad visual y discapacidad auditiva.

Finalmente, se realizó la contratación de apoyos pedagógicos y comunicativos para la atención de estudiantes con discapacidad auditiva en los municipios de Madrid, Tocaima y San Francisco y se logró consolidar la oferta bilingüe bicultural para estudiantes sordos, en la IED Tibaitatá del municipio de Madrid.

PAE: La estrategia de alimentación escolar consistente en brindar complemento alimentario a los estudiantes focalizados en las diferentes modalidades con el fin de evitar la deserción escolar.

En la actualidad el Departamento de Cundinamarca viene atendiendo 187.000 niños, niñas y adolescentes priorizando los estudiantes de jornada única, rurales y con mayor grado de vulnerabilidad, donde se brinda un complemento alimentario jornada mañana o jornada tarde y/o complemento tipo almuerzo, raciones preparadas y servida, esto con la finalidad de Garantizar el acceso y permanencia de los estudiantes matriculados en las instituciones educativas oficiales de municipios no certificados del Departamento de Cundinamarca* fuente CARACTERIZACION CALIDAD 0000002991951.

Transporte: De los 108 municipios no certificados del departamento, 103 son beneficiados con el subsidio de Transporte Escolar y de estos el 76% de la población reside en área rural y 14% urbana. es importante destacar que 95 municipios son considerados netamente rurales. La población objetivo a focalizar son 47.661 estudiantes de las IED oficiales del Departamento*.fuente CARACTERIZACION CALIDAD 0000002991951

Ubicación general	Localización específica
Región: 15 provincias del Departamento	Agua De Dios, Albán, Anapoima, Anolaima, Apulo, Arbeláez, Beltrán, Bituima, Bojacá, Cabrera, Cachipay, Caparrapí, Cáqueza, Carmen De Carupa, Chaguaní, Chipaque, Choachí, Chocontá, Cogua, Cucunubá, El Colegio, El Peñón, El Rosal,
Departamento: Cundinamarca	Fómeque, Fosca, Fúquene, Gachalá, Gachancipá, Gacheta, Gama, Granada, Guachetá, Guaduas, Guasca, Guataquí, Guatavita, Guayabal De Síquima,
Municipio: 103 Municipios	Guayabetal, Gutiérrez, Jerusalén, Junín, La Calera, La Mesa, La Palma, La Peña, La Vega, Lenguazaque, Machetá, Manta, Medina, Nariño, Nemocón, Nilo,
Centro poblado: 258 sedes educativas 139 rurales 119 urbanas	Nimaima, Nocaima, Pacho, Paima, Pandi, Paratebueno, Pasca, Puerto Salgar, Pulí, Quebradanegra, Quetame, Quipile, Ricaurte, San Cayetano, San Antonio Del Tequendama, San Bernardo, San Francisco, San Juan De Rio Seco, Sasaima, Sesquilé, Sibaté, Silvania, Simijaca, Subachoque, Suesca, Supatá, Susa, Sutatausa, Tabio, Tausa, Tena, Tibacuy, Tibirita, Tocaima, Tocancipá, Topaipí, Ubalá, Ubaque, Ubaté, Une, Utica, Venecia, Vergara, Vianí, Villagómez,
Resguardo: N/A	Villapinzón, Villeta, Viotá, Yacopí Y Zipacón,

Con el objeto de facilitar el acceso y la permanencia de los estudiantes de las IE del sector oficial, se realizan convenios con la Administraciones Municipales, para que se haga entrega de un subsidio económico a través de bonos redimibles a los padres de familia y/o

acudientes de los estudiantes beneficiarios matriculados que cumplan con los requisitos estipulados en la resolución 5305 de 2018 “POR MEDIO DEL CUAL SE REGLAMENTA LA ESTRATEGIA DE SUBSIDIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEPARTAMENTALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA”.

Jornada Única: En la vigencia 2022, se tenían 223 IED bajo la modalidad de jornada única, se activaron 7 instituciones más para un total de 230 las cuales son las que están planteadas en la meta del plan de desarrollo. Las 230 IED se mantienen actualmente y la secretaria de educación ha tenido el compromiso de mantener la alimentación, el transporte, los docentes y los pagos de horas extras para las IED que están implementadas.

BLOQUE 3. Información General del área de Calidad.

10. Analice los resultados obtenidos por los EE pertenecientes a su ETC en las mediciones de calidad realizadas por el ICFES –Pruebas SABER 3, 5, 7 y 9- y su comportamiento frente al promedio nacional.

El análisis de los resultados obtenidos por los EE pertenecientes a la ETC de Cundinamarca, en las mediciones de calidad realizadas por el ICFES –Pruebas SABER 3, 5, 7 y 9- y su comportamiento frente al promedio nacional se describen de la página 16 a la 18 del presente documento y en el ANEXO 1 REPORTE FINAL SABER11- 2022, elaborado por la Dirección de Calidad.

11. ¿Cómo se clasificaron las IE de su ETC en la evaluación de Pruebas SABER 11 realizada por el ICFES?

PROVINCIA	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TIPO	SECTOR	Clasificación 2022	Clasificación 2021	Clasificación 2020	Clasificación 2019
ALTO MAGDALENA	AGUA DE DIOS	125001000231	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SALESIANO MIGUEL UNIA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUALIVÁ	ALBAN	125019000386	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL CARLOS ALBAN	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUALIVÁ	ALBAN	225019000208	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL CHIMBE	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
TEQUENDAMA	ANAPOIMA	125035000159	INST. EDUC. JULIO CESAR SANCHEZ SEDE 1	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
TEQUENDAMA	ANAPOIMA	225035000072	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN ANTONIO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
TEQUENDAMA	ANAPOIMA	225035000358	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
TEQUENDAMA	ANOLAIMA	225040000625	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE HUGO ENCISO	Establecimiento	OFICIAL	B	C	C	C
TEQUENDAMA	ANOLAIMA	225040000544	IE DPTAL LA FLORIDA	Establecimiento	OFICIAL	A	B	B	B
TEQUENDAMA	ANOLAIMA	125040000582	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARLOS GIRALDO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	B
TEQUENDAMA	ANOLAIMA	125040000396	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO OLGA SANTAMARIA	Establecimiento	OFICIAL	A	B	B	B
SUMAPAZ	ARBELAEZ	125053000018	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOHN F. KENNEDY	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
SUMAPAZ	ARBELAEZ	425053000402	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KIRPALAMAR	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
SUMAPAZ	ARBELAEZ	225053000187	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL ZARAGOZA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	A
MAGDALENA CENTRO	BELTRAN	125086000234	I.E.D, TECNICA AGROPECUARIA JAIME NARVAEZ BELTRAN	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	C
MAGDALENA CENTRO	BELTRAN	225086000212	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL TECNICO AGROPECUARIO JAIME DE NARVAEZ PAQUILÓ	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
MAGDALENA CENTRO	BITUIMA	125095000255	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA VERGARA Y VERGARA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA OCCIDENTE	BOJACÁ	125099000101	INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA GRACIA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	C

SUMAPAZ	CABRERA	12512000010	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADA DE CABRERA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
TEQUENDAMA	CACHIPAY	125123000134	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFONSO LOPEZ PUMAREJO J	Establecimiento	OFICIAL	B	B	NO	B
TEQUENDAMA	CACHIPAY	125123000096	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFONSO LOPEZ PUMAREJO J	Sede	OFICIAL	NO	NO	B	B
TEQUENDAMA	CACHIPAY	225123000201	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO AGRICOLA	Establecimiento	OFICIAL	D	C	C	C
SABANA CENTRO	CAJICA	125126000232	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POMPILIO MARTINEZ	Establecimiento	OFICIAL	A+	A+	A+	A+
SABANA CENTRO	CAJICA	125126000313	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SAN GABRIEL	Establecimiento	OFICIAL	B	B	A	A
SABANA CENTRO	CAJICA	225126000288	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAPELLANIA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	A
SABANA CENTRO	CAJICA	225126000067	IED RURAL RINCON SANTO - INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL RURAL RINCON SANTO	Sede	OFICIAL	A	A	A	A
SABANA CENTRO	CAJICA	225126048094	IED RURAL RINCON SANTO - ESCUELA URBANA GRANJITAS	Sede	OFICIAL	A+	A+	A+	A
SABANA CENTRO	CAJICA	225126000431	I, E, D, RURAL ANTONIO NARIÑO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	CAJICA	225126000067	IED RURAL RINCON SANTO	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
SABANA CENTRO	CAJICA	225126000091	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO HERRERA	Establecimiento	OFICIAL	B	A	B	A
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	125148000481	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA GEMMA DE GALGANI	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	225148000401	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL DINDAL	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	225148001571	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NOVILLERO	Establecimiento	OFICIAL	D	D	C	C
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	225148001563	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN PEDRO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
BAJO MAGDALENA	CAPARRAPI	225148001555	I.E.D. SAN CARLOS	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	C
ORIENTE	CAQUEZA	225151000381	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL RIONEGRO SUR	Establecimiento	OFICIAL	B	B	A	A
ORIENTE	CAQUEZA	425151000577	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL GIRON DE BLANCOS	Establecimiento	OFICIAL	D	C	C	C
ORIENTE	CAQUEZA	225151000195	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL MERCADILLO PRIMERO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
ORIENTE	CAQUEZA	225151000152	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL RINCON GRANDE	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ORIENTE	CAQUEZA	125151000531	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	A
UBATÉ	CARMEN DE CARUPA	125154000248	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARMEN DE CARUPA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	NO
UBATÉ	CARMEN DE CARUPA	225154000188	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN JOSE	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	C
MAGDALENA CENTRO	CHAGUANI	125168000216	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FRAY JOSE LEDO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
ORIENTE	CHIPAQUE	225178000375	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TAPIAS	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	C
ORIENTE	CHIPAQUE	125178000168	I.E.D. PIO X	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
ORIENTE	CHOACHI	225181000220	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FERRALARADA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ORIENTE	CHOACHI	125181000322	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL IGNACIO PESCADOR	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	A
ORIENTE	CHOACHI	225181000149	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL HATO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ORIENTE	CHOACHI	225181000149	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL HATO - LA VICTORIA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	B
ALMEIDAS	CHOCONTA	125183000320	I.E.D. RUFINO CUERVO	Establecimiento	OFICIAL	A	A	B	B
ALMEIDAS	CHOCONTA	125183000591	I.E.D. AGROINDUSTRIAL SANTIAGO DE CHOCONTA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	COGUA	225200000058	IED RURAL EL MORTIÑO	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
SABANA CENTRO	COGUA	225200000201	IED RURAL EL ALTICO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	COGUA	125200000274	I.E.D. LAS VILLAS	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	COGUA	2252000002387	IED POSPRIMARIA RURAL LAS MARGARITAS	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
SABANA CENTRO	COGUA	425200000235	I, E, D, LA PLAZUELA	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
SABANA CENTRO	COTA	125214000099	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ENRIQUE PARDO PARRA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	COTA	425214000181	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO PARCELAS	Establecimiento	OFICIAL	C	B	B	B
UBATÉ	CUCUNUBA	125224000194	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DIVINO SALVADOR	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B

UBATÉ	CUCUNUBA	225224000024	I.E.D. LAGUNA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
UBATÉ	CUCUNUBA	225224000024	I.E.D. LAGUNA - I.E.R.D. LAGUNA	Sede	OFICIAL	C	C	B	B
UBATÉ	CUCUNUBA	225224000113	I.E.D. LAGUNA - UNIDAD BASICA PEÑAS	Sede	OFICIAL	C	C	C	C
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	125245000291	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TEQUENDAMA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	225245000288	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TRIUNFO	Establecimiento	OFICIAL	B	C	B	B
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	225245000652	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO LA VICTORIA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
TEQUENDAMA	EL COLEGIO	225245000695	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PRADILLA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
RÍONEGRO	EL PEÑON	225258000244	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TALAUTA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	C
RÍONEGRO	EL PEÑON	125258000312	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO NARIÑO	Establecimiento	OFICIAL	B	C	C	C
SABANA OCCIDENTE	EL ROSAL	225769000552	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAMPO ALEGRE	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA OCCIDENTE	EL ROSAL	225769000498	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA OBANDO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	A
ORIENTE	FOMEQUE	225279000040	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN LORENZO	Establecimiento	OFICIAL	C	D	C	C
ORIENTE	FOMEQUE	425279000634	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL I.P.E.B.I.	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ORIENTE	FOMEQUE	325279000451	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ORIENTE	FOSCA	225281000219	I.E.D. ALFONSO PABON PABON	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
ORIENTE	FOSCA	125281000303	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO RURAL	Establecimiento	OFICIAL	D	C	C	C
ORIENTE	FOSCA	125281000249	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIA MEDINA	Establecimiento	OFICIAL	A	B	A	A
UBATÉ	FUQUENE	125288000252	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE FUQUENE	Establecimiento	OFICIAL	NO	NO	B	C
UBATÉ	FUQUENE	125288000252	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO - Sede Única			C	C		
UBATÉ	FUQUENE	225288000206	INSTITUTO TECNICO COMERCIAL DE CAPELLANIA	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
GUAVIO	GACHALA	125293000449	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BALDOMEO SANIN CANO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	C
GUAVIO	GACHALA	225293000222	I.E.D. BOCADEMONTE	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUAVIO	GACHALA	225293000532	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PROVIDENCIA	Establecimiento	OFICIAL	NO	D	D	D
GUAVIO	GACHALA	225293000362	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MURCA	Establecimiento	OFICIAL	C	D	D	D
SABANA CENTRO	GACHANCIPA	125295000110	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PBRO, CARLOS GARAVITO A,	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUAVIO	GACHETA	125297000311	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR ABDON LOPEZ	Establecimiento	OFICIAL	A	A	B	B
GUAVIO	GACHETA	225297000529	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGROPECUARIO PILOTO	Establecimiento	OFICIAL	C	D	D	D
GUAVIO	GACHETA	125297000524	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUAVIO	GAMA	125299000289	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO AGROPECUARIO MARTIN ROMERO	Establecimiento	OFICIAL	B	C	C	C
SUMAPAZ	GRANADA	225754000076	IE DPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
UBATÉ	GUACHETA	325317000240	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
UBATÉ	GUACHETA	125317000232	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL CARMEN	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	C
UBATÉ	GUACHETA	225317000172	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MIÑA Y TICHA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	C
UBATÉ	GUACHETA	225317000172	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MIÑA Y TICHA - ESCUELA RURAL MIÑA	Sede	OFICIAL	NO	NO	C	C
BAJO MAGDALENA	GUADUAS	125320000618	INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL SAMPER	Establecimiento	OFICIAL	C	C	B	B
BAJO MAGDALENA	GUADUAS	225320000884	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUERTO BOGOTA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
BAJO MAGDALENA	GUADUAS	225320000574	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA PAZ	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUAVIO	GUASCA	125322000216	I.E.D TECNICO COMERCIAL MARIANO OSPINA RODRIGUEZ	Establecimiento	OFICIAL	NO	B	B	B
GUAVIO	GUASCA	125322000429	I.E.D. DOMINGO SAVIO	Establecimiento	OFICIAL	B	C	B	B
GUAVIO	GUASCA	225322000105	I.E.D. EL CARMEN	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUAVIO	GUASCA	225322000105	I.E.D. EL CARMEN - I.E.D. EL CARMEN - SEDE PRINCIPAL	Sede	OFICIAL	B	B	B	B

GUAVIO	GUASCA	225322000024	I.E.D. EL CARMEN - COLEGIO RURAL POSTPRIMARIA EL SALITRE	Sede	OFICIAL	B	B	B	B
ALTO MAGDALENA	GUATAQUI	125324000094	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NICOLAS DE FEDERMAN	Establecimiento	OFICIAL	D	D	C	D
ALTO MAGDALENA	GUATAQUI	225324000064	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BUSCAVIDA	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
GUAVIO	GUATAVITA	125326000121	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII	Establecimiento	OFICIAL	A	B	A	NO
GUAVIO	GUATAVITA	225326000096	I.E.D. JOSE GREGORIO SALAS	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	NO
MAGDALENA CENTRO	GUAYABAL DE SIQUIMA	225328000051	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TRIGO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
MAGDALENA CENTRO	GUAYABAL DE SIQUIMA	125328000153	I.E.D. MARCO FIDEL SUAREZ	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
ORIENTE	GUAYABETAL	125335000541	IED "MONSEÑOR ALBERTO REYES FONSECA"	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
ORIENTE	GUTIERREZ	125339000261	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE GUTIERREZ	Establecimiento	OFICIAL	D	D	C	C
ORIENTE	GUTIERREZ	125339000261	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE GUTIERREZ - ESCUELA RURAL LA MESETA	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	C
ORIENTE	GUTIERREZ	125339000261	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE GUTIERREZ - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE GUTIERREZ	Sede	OFICIAL	D	D	C	C
ALTO MAGDALENA	JERUSALEN	125368000164	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	B	B
GUAVIO	JUNIN	125372000322	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR JUNIN	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUAVIO	JUNIN	225372000572	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL CLARAVAL Y CHUSCALES	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
GUAVIO	JUNIN	225372000777	I.E.D. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
GUAVIO	JUNIN	225372000777	I.E.D. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - I.E.D SAN FRANCISCO - SEDE PRINCIPAL	Sede	OFICIAL	D	D	D	D
GUAVIO	JUNIN	225372000611	I.E.D. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - INSTITUCION EDUCATIVA SUEVA	Sede	OFICIAL	NO	NO	D	D
GUAVIO	LA CALERA	225377000139	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA AURORA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	B
GUAVIO	LA CALERA	225377000139	I.E.R.D. EL SALITRE - Sede Única	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUAVIO	LA CALERA	225377076593	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL INTEGRADO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	C
GUAVIO	LA CALERA	125377000398	INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO LA CALERA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
TEQUENDAMA	LA MESA	225386000648	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ERNESTO APARICIO JARAMILLO	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
TEQUENDAMA	LA MESA	125386000295	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL FRANCISCO JULIAN OLAYA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	A	A
TEQUENDAMA	LA MESA	325386000618	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SABIO MUTIS	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	A
TEQUENDAMA	LA MESA	225386000630	I.E.D. SAN JOAQUIN	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
TEQUENDAMA	LA MESA	225386000427	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ANATOLI	Establecimiento	OFICIAL	B	A	B	B
TEQUENDAMA	LA MESA	225386000605	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN JAVIER	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
RÍONEGRO	LA PALMA	125394000482	ESCUELA NORMAL SUPERIOR DIVINA PROVIDENCIA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
RÍONEGRO	LA PALMA	225394000436	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL COLEGIO BÁSICO POSTPRIMARIA RURAL EL HORTIGAL	Establecimiento	OFICIAL	B	C	D	D
RÍONEGRO	LA PALMA	125394000512	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CALIXTO GAITAN	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
RÍONEGRO	LA PALMA	225394000045	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MINIPI DE QUIJANO	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
GUALIVÁ	LA PEÑA	225398000147	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABLANCA	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	C
GUALIVÁ	LA PEÑA	225398000147	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABLANCA - ESCUELA RURAL MINIPI	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	C
GUALIVÁ	LA PEÑA	125398003800	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL REPUBLICA DE COREA	Establecimiento	OFICIAL	B	C	B	B
GUALIVÁ	LA PEÑA	225398000147	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABLANCA - INST EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUA BLANCA	Sede	OFICIAL	D	D	D	C
GUALIVÁ	LA VEGA	125402003062	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO HINESTROSA DAZA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUALIVÁ	LA VEGA	225402003059	I.E.D. RURAL EL VINO	Establecimiento	OFICIAL	B	C	B	B
GUALIVÁ	LA VEGA	225402000181	I.E.D. LUIS ALFONSO VALBUENA ULLOA	Establecimiento	OFICIAL	B	D	D	D
UBATÉ	LENGUAZAUQUE	125407000215	DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
UBATÉ	LENGUAZAUQUE	125407000215	DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	Sede	OFICIAL	B	B	B	B
UBATÉ	LENGUAZAUQUE	225407000040	I.E.R.D. SIMON BOLIVAR	Establecimiento	OFICIAL	C	D	D	C

UBATE	LENGUAZAUQUE	225407000180	IED NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - ESCUELA RURAL TIBITA CENTRO	Sede	OFICIAL	C	C	C	C
ALMEIDAS	MACHETA	125426000234	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JUAN JOSE NEIRA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ALMEIDAS	MACHETA	225426000115	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL CASADILLAS BAJO	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
SABANA OCCIDENTE	MADRID	125430000842	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA OCCIDENTE	MADRID	125430000842	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID	Sede	OFICIAL	NO	B	B	B
SABANA OCCIDENTE	MADRID	125430001415	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TIBAITATA - Sede Única	sede Única	OFICIAL	B	B		
SABANA OCCIDENTE	MADRID	125430001415	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID - MARIA TERESA ORTIZ NUEVA	Sede	OFICIAL	NO	NO	B	B
SABANA OCCIDENTE	MADRID	225430000014	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN PATRICIO PUENTE DE P	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA OCCIDENTE	MADRID	125430000281	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SERREZUELA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	NO	NO
ALMEIDAS	MANTA	125436000135	I.E.D. DE MANTA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
MEDINA	MEDINA	125438000212	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN PEDRO DE GUAJARAY - Sede Única	Establecimiento	OFICIAL	B	C		
MEDINA	MEDINA	125438000213	I.E.D. ALONSO RONQUILLO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ALTO MAGDALENA	NARIÑO	125483000097	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO ANTONIO NARIÑO	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
SABANA CENTRO	NEMOCÓN	125486000187	INSTITUCION EDUCATIVA DPTAL INTEGRADA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	Establecimiento	OFICIAL	B	C	B	B
SABANA CENTRO	NEMOCÓN	225486000131	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	C
ALTO MAGDALENA	NILO	125488000133	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ORESTE SINDICI	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ALTO MAGDALENA	NILO	225488000081	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUEBLO NUEVO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
ALTO MAGDALENA	NILO	225488000201	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA ESMERALDA	Establecimiento	OFICIAL	C	B	C	C
GUALIVÁ	NIMAIMA	125489000447	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CACIQUE ANAMAY	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUALIVÁ	NIMAIMA	225489000450	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MISAEI PASTRANA BORRERO DE TOBIA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUALIVÁ	NOCAIMA	125491000241	I.E. DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUALIVÁ	NOCAIMA	125491000233	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	Establecimiento	OFICIAL	B	B	NO	B
GUALIVÁ	NOCAIMA	125491000233	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL	Sede	OFICIAL	C	B	B	B
RÍONEGRO	PACHO	125513001069	I.E.D. TECNICO COMERCIAL ANA FRANCISCA LARA	Establecimiento	OFICIAL	A	B	B	NO
RÍONEGRO	PACHO	125513000950	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII	Establecimiento	OFICIAL	B	B	NO	NO
RÍONEGRO	PACHO	125513001417	I.E.D. AQUILEO PARRA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
RÍONEGRO	PACHO	225513000032	I.E.D. INSTITUTO TECNICO AGRICOLA	Establecimiento	OFICIAL	C	NO	C	C
RÍONEGRO	PACHO	225513000032	I.E.D. INSTITUTO TECNICO AGRICOLA - I.E.D. INSTITUTO TECNICO AGRICOLA - SEDE PRINCIPAL	Sede	OFICIAL	NO	C	C	C
RÍONEGRO	PACHO	225513001225	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES	Establecimiento	OFICIAL	B	C	C	D
RÍONEGRO	PACHO	225513000776	I.E.R.D. LIMONCITOS	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
RÍONEGRO	PAIME	125518000656	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO TUDELA PAIME	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	C
RÍONEGRO	PAIME	125518000478	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO PAIME	Establecimiento	OFICIAL	C	C	NO	D
SUMAPAZ	PANDI	125524000013	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	D
SUMAPAZ	PANDI	225524000247	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SANTA HELENA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	NO	NO
MEDINA	PARATEBUENO	225530000348	COLEGIO DEPARTAMENTAL JOSUE MANRIQUE	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
MEDINA	PARATEBUENO	225530000020	I.E.D. AGRICOLA PARATEBUENO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
MEDINA	PARATEBUENO	225530000267	INSTITUCION EDUCATIVA BASICA RURAL SANTA CECILA	Establecimiento	OFICIAL	C	D	NO	D
SUMAPAZ	PASCA	125535000023	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION	Establecimiento	OFICIAL	B	B	A	A
SUMAPAZ	PASCA	225535000010	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL ADOLFO LEON GOMEZ	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
BAJO MAGDALENA	PUERTO SALGAR	125572000238	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIXTO	Establecimiento	OFICIAL	C	B	B	B
BAJO MAGDALENA	PUERTO SALGAR	225572000470	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUERTO LIBRE	Establecimiento	OFICIAL	D	D	NO	D

BAJO MAGDALENA	PUERTO SALGAR	12557200033	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POLICARPA SALAVARRIETA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
BAJO MAGDALENA	PUERTO SALGAR	125572000114	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIXTO ANTONIO RICAURTE	Establecimiento	OFICIAL	C	B	B	C
MAGDALENA CENTRO	PULI	125580000298	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUALIVÁ	QUEBRADANEGRA	225592000221	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA MAGDALENA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUALIVÁ	QUEBRADANEGRA	325592000136	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFREDO VASQUEZ COBO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ORIENTE	QUETAME	125594000584	IED ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA	Establecimiento	OFICIAL	B	C	B	B
ORIENTE	QUETAME	225594000830	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL PUENTE	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
TEQUENDAMA	QUIPILE	125596000301	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL, JOAQUIN SABOGAL	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
TEQUENDAMA	QUIPILE	225596000314	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MANUEL DUARTE	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	C
TEQUENDAMA	QUIPILE	225596000497	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOAQUIN ALFONSO MEDINA	Establecimiento	OFICIAL	D	D	C	C
TEQUENDAMA	QUIPILE	225596000411	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGROPECUARIO LA SIERRA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	NO
TEQUENDAMA	APULO	125599000060	INSTITUTO EDUCATIVO DEPARTAMENTAL ANTONIO NARINO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	NO	C
ALTO MAGDALENA	RICAURTE	125612000139	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO RICAURTE	Establecimiento	OFICIAL	D	C	C	C
TEQUENDAMA	SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA	125645000244	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIANO SANTAMARIA	Establecimiento	OFICIAL	A	B	A	A
TEQUENDAMA	SAN ANTONIO DE TEQUENDAMA	125645000258	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN ANTONIO DEL TEQUEND	Establecimiento	OFICIAL	B	C	C	C
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	125649000341	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	125649000341	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO	Sede	OFICIAL	A	A	B	A
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	125649000015	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	125649000015	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR	Sede	OFICIAL	C	C	B	B
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	225649000095	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR - COLEGIO BÁSICO SANTA RITA	Sede	OFICIAL	C	C	NO	D
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	225649000443	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO - I.E.D, PORTONES - SEDE PRINCIPAL	Sede	OFICIAL	B	C	D	C
SUMAPAZ	SAN BERNARDO	225649000435	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL ANDES	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
RÍONEGRO	SAN CAYETANO	125653000305	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN CAYETANO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
RÍONEGRO	SAN CAYETANO	125653000305	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN CAYETANO - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO	Sede	OFICIAL	C	C	C	C
RÍONEGRO	SAN CAYETANO	225653000105	COLEGIO DEPARTAMENTAL INTEGRADO SAN CAYETANO - ESCUELA RURAL PINIPAY	Sede	OFICIAL	C	D	C	C
RÍONEGRO	SAN CAYETANO	225653000032	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CAMANCHA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	NO	C
RÍONEGRO	SAN CAYETANO	225653000016	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CUIBUCO - ESCUELA RURAL LA MONTAÑA	Sede	OFICIAL	NO	NO	NO	D
RÍONEGRO	SAN CAYETANO	225653000041	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CUIBUCO	Establecimiento	OFICIAL	D	D	NO	NO
RÍONEGRO	SAN CAYETANO	225653000041	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CUIBUCO - ESCUELA RURAL CUIBUCO	Sede	OFICIAL	NO	NO	D	NO
GUALIVÁ	SAN FRANCISCO	125658000231	INSTITUCION EDUCATIVA REPUBLICA DE FRANCIA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	NO	NO
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	125662000156	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN DE RIOSECO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	225662000355	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SANTA TERESA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	225662000134	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DIEGO URIBE VARGAS	Establecimiento	OFICIAL	C	D	C	C
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	225662000339	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	225662000339	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS - INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL SAN NICOLAS	Sede	OFICIAL	D	D	D	D
MAGDALENA CENTRO	SAN JUAN DE RIO SECO	225662000223	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS - ESCUELA RURAL LAGUNITAS BAJO	Sede	OFICIAL	C	D	D	D
GUALIVÁ	SASAIMA	125718000219	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUALIVÁ	SASAIMA	225718000175	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUALIVÁ	SASAIMA	125718000243	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
ALMEIDAS	SESQUILE	125736000102	INSTITUCION ED, DEPTAL CARLOS ABONDANO GONZALEZ	Establecimiento	OFICIAL	A	B	B	B
ALMEIDAS	SESQUILE	225736000051	I.E.R.D, EL DORADO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B

ALMEIDAS	SESQUILE	225736000140	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MENDEZ ROZO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
SOACHA	SIBATE	125740000346	I.E. DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SOACHA	SIBATE	225740000189	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN MIGUEL	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SOACHA	SIBATE	225740000146	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BENITO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SOACHA	SIBATE	125740000443	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO NERUDA	Establecimiento	OFICIAL	C	C		
SOACHA	SIBATE	225740000138	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ROMERAL	Establecimiento	OFICIAL	C	D	C	C
SOACHA	SIBATE	125740000443	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO NERUDA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO NERUDA	Sede	OFICIAL	C	B	C	NO
SUMAPAZ	SILVANIA	225743000619	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABONITA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	B	C
SUMAPAZ	SILVANIA	125743000401	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
SUMAPAZ	SILVANIA	225743000562	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DE SUBIA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
UBATÉ	SIMIJACA	125745000166	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGUSTIN PARRA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	SOPO	225758000038	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
SABANA CENTRO	SOPO	125758002915	INSTITUCION EDUCATIVA COMPLEJO EDUCATIVO INTEGRAL SOPO	Establecimiento	OFICIAL	A	A	B	A
SABANA CENTRO	SOPO	125758000084	INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	SOPO	225758000046	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DPTAL LA VIOLETA SEDE PRINCIPAL	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
SABANA OCCIDENTE	SUBACHOQUE	125769000213	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO GONZALEZ	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA OCCIDENTE	SUBACHOQUE	2257690060580	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA PRADERA	Establecimiento	OFICIAL	B	C	D	C
ALMEIDAS	SUESCA	125772000194	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENEZ DE QUESADA	Establecimiento	OFICIAL	B	C	B	B
ALMEIDAS	SUESCA	225772000024	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO VI	Establecimiento	OFICIAL	B	C	C	B
ALMEIDAS	SUESCA	225772000067	INST EDUCATIVA RURAL DEPTAL CACICAZGO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	B	B
ALMEIDAS	SUESCA	225772000270	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN BOSCO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUALIVÁ	SUPATA	125777000168	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD	Establecimiento	OFICIAL	C	C	B	B
GUALIVÁ	SUPATA	225777000189	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL IMPARAL	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
UBATÉ	SUSA	125779000149	I.E.D. TISQUESUSA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
UBATÉ	SUTATAUSA	125781000121	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADA DE SUTATAUSA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	A
SABANA CENTRO	TABIO	225785000074	I.E.R.D. DIEGO GÓMEZ DE MENA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	TABIO	125785000100	I.E.R.D. INSTITUTO TECNICO COMERCIAL NACIONALIZADO JOSE DE SAN MARTIN	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	TABIO	125785000100	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN	Sede	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	TABIO	225785000236	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL JOSÉ DE SAN MARTIN - ESCUELA RURAL LOURDES	Sede	OFICIAL	B	B	B	B
UBATÉ	TAUSA	125793000160	I.E.D. INTEGRADA DE TAUSA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	NO	NO
UBATÉ	TAUSA	225793000091	I.E.D. SAN ANTONIO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
UBATÉ	TAUSA	225793000091	I.E.D. SAN ANTONIO - ESCUELA RURAL SAN ANTONIO	Sede	OFICIAL	C	C	NO	C
UBATÉ	TAUSA	225793000059	I.E.D. SAN ANTONIO - ESCUELA RURAL PARAMO BAJO	Sede	OFICIAL	C	C	C	B
TEQUENDAMA	TENA	225797000207	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BETULIA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
TEQUENDAMA	TENA	125797000130	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL CANO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	B	B
SABANA CENTRO	TENJO	225799000034	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARRASQUILLA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	NO	B
SABANA CENTRO	TENJO	225799000034	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARRASQUILLA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARRASQUILLA	Sede	OFICIAL	NO	NO	B	NO
SABANA CENTRO	TENJO	225799000026	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL INTEGRADA VALLE DE TENJO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	A
SABANA CENTRO	TENJO	125799000161	I.E.D. ENRIQUE SANTOS MONTEJO	Establecimiento	OFICIAL	B	C	B	B
SABANA CENTRO	TENJO	225799000158	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARRASQUILLA - ESCUELA RURAL LA PUNTA	Sede	OFICIAL	NO	NO	NO	NO
SUMAPAZ	TIBACUY	125805000012	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL DE TIBACUY	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B

SUMAPAZ	TIBACUY	225805000289	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BATEAS	Establecimiento	OFICIAL	B	C	C	C
SUMAPAZ	TIBACUY	225805000211	I.E.D. TECNICO AGROPECUARIO CALANDAIMA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	B
ALMEIDAS	TIBIRITA	125807000257	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
ALTO MAGDALENA	TOCAIMA	125815000401	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL HERNAN VENEGAS CARRILLO	Establecimiento	OFICIAL	C	D	C	C
ALTO MAGDALENA	TOCAIMA	225815000392	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PUBENZA	Establecimiento	OFICIAL	D	C	D	D
ALTO MAGDALENA	TOCAIMA	225815000392	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL PUBENZA - ESCUELA RURAL PUBENZA	Sede	OFICIAL	D	D	D	D
ALTO MAGDALENA	TOCAIMA	225815000333	IED RURAL PUBENZA - ESCUELA RURAL SANTO DOMINGO	Sede	OFICIAL	D	C	C	C
SABANA CENTRO	TOCANCIPA	225817000268	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
SABANA CENTRO	TOCANCIPA	125817000115	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE BACHILLERATO TECNICO COMERCIA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	A	A
SABANA CENTRO	TOCANCIPA	225817000021	I.E.R.D. LA FUENTE	Establecimiento	OFICIAL	C	C	B	B
RÍONEGRO	TOPAIPI	225823000458	INSTITUCION EDUCATIVARURAL DPTAL SAN ANTONIO DE AGUILERA	Establecimiento	OFICIAL	D	C	C	C
RÍONEGRO	TOPAIPI	125823000291	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE TOPAIPI	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	C
RÍONEGRO	TOPAIPI	225823000041	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL NARANJAL	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
RÍONEGRO	TOPAIPI	225823000041	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL NARANJAL - ESCUELA RURAL NARANJAL	Sede	OFICIAL	NO	NO	NO	NO
RÍONEGRO	TOPAIPI	225823000148	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL NARANJAL - INSTITUCION EDUCATIVA DE PAPTAS	Sede	OFICIAL	NO	NO	NO	NO
GUAVIO	UBALA	125839000488	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE UBALA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUAVIO	UBALA	425839001071	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MAMBITA	Establecimiento	OFICIAL	B	C	C	C
GUAVIO	UBALA	225839000270	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL DE UBALA CUND,	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
GUAVIO	UBALA	225839000911	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KENNEDY	Establecimiento	OFICIAL	D	D	C	D
GUAVIO	UBALA	225839000121	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MARCO FIDEL SUAREZ	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	D
GUAVIO	UBALA	225839001071	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INTEGRADO SANTA ROSA	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
ORIENTE	UBAQUE	125841000215	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE	Establecimiento	OFICIAL	B	C	B	B
ORIENTE	UBAQUE	125841000215	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE	Sede	OFICIAL	B	C	B	B
ORIENTE	UBAQUE	225841000155	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO DE ORIENTE - COLEGIO BÁSICO RURAL POSTPRIMARIA DE SABANILLA	Sede	OFICIAL	B	B	C	B
UBATÉ	UBATE	125843000221	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA	Establecimiento	OFICIAL	A	A	A	A
UBATÉ	UBATE	125843000247	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR	Establecimiento	OFICIAL	B	B	NO	NO
UBATÉ	UBATE	225843000063	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL VOLCAN	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	C
UBATÉ	UBATE	525843000017	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BRUSELAS	Establecimiento	OFICIAL	B	C	NO	C
UBATÉ	UBATE	125843000255	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BOLIVAR	Establecimiento	OFICIAL	B	C	C	B
ORIENTE	UNE	125845000244	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
ORIENTE	UNE	125845000244	IED FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS - IED FIDEL LEAL Y BERNABE RIVEROS	Sede	OFICIAL	NO	NO	C	B
GUALIVÁ	UTICA	125851000116	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MANUEL MURILLO TORO	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
SUMAPAZ	VENECIA (OSPINA PEREZ)	125506000197	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL VENECIA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUALIVÁ	VERGARA	125862000355	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL LEON TRIANA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUALIVÁ	VERGARA	225862000490	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL LA ESPERANZA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	D
GUALIVÁ	VERGARA	225862000384	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL LA ESPERANZA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUACAMAYAS	Sede	OFICIAL	C	C	C	NO
MAGDALENA CENTRO	VIANI	125867000159	I.E.D. VICTOR MANUEL LONDOÑO	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
RÍONEGRO	VILLAGOMEZ	125871000163	COLEGIO DEPARTAMENTAL MISAEI GOMEZ	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
ALMEIDAS	VILLAPINZON	125873000209	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
ALMEIDAS	VILLAPINZON	125873000209	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA - I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA	Sede	OFICIAL	B	B	B	B
ALMEIDAS	VILLAPINZON	225873000149	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA - UNIDAD BASICA RURAL SOATAMA	Sede	OFICIAL	C	C	B	B

ALMEIDAS	VILLAPINZON	125873000403	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA LUIS ANTONIO ESCOBAR	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	B
GUALIVÁ	VILLETA	125875000265	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL - INST EDUCATIVA INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL	Sede	OFICIAL	B	B		
GUALIVÁ	VILLETA	125875000265	INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL	Establecimiento	OFICIAL	NO	B	B	A
GUALIVÁ	VILLETA	125875000281	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALONSO DE OLALLA	Establecimiento	OFICIAL	B	B	C	B
GUALIVÁ	VILLETA	225875000553	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BAGAZAL	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
GUALIVÁ	VILLETA	225875000324	IED RURAL CUNE	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
TEQUENDAMA	VIOTA	225878000112	I.E.D. BAJO PALMAR	Establecimiento	OFICIAL	C	C	B	B
TEQUENDAMA	VIOTA	125878000029	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL, FRANCISCO JOSE DE CALDAS	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
TEQUENDAMA	VIOTA	225878000431	INSTITUTO DE PROMOCION SOCIAL LIBERIA VIOTA	Establecimiento	OFICIAL	C	C	B	B
TEQUENDAMA	VIOTA	225878000708	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN GABRIEL	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
RÍONEGRO	YACOPI	125885001596	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EDUARDO SANTOS	Establecimiento	OFICIAL	B	B	B	B
RÍONEGRO	YACOPI	225885000586	INST EDUCATIVA DEPTAL URIEL MURCIA	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	C
RÍONEGRO	YACOPI	225885002031	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN	Establecimiento	OFICIAL	C	D	D	D
RÍONEGRO	YACOPI	225885002031	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN	Sede	OFICIAL	C	C	D	D
RÍONEGRO	YACOPI	225885002031	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN - ESCUELA RURAL EL CASTILLO	Establecimiento	OFICIAL	C	D	D	NO
RÍONEGRO	YACOPI	225885001001	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL TÉCNICO AGROPECUARIO	Establecimiento	OFICIAL	C	D	D	D
RÍONEGRO	YACOPI	225885001884	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GERARDO BILBAO IBAMA YAC	Establecimiento	OFICIAL	D	D	D	D
RÍONEGRO	YACOPI	225885002074	INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL SAN RAFAEL	Establecimiento	OFICIAL	C	C	D	D
SABANA OCCIDENTE	ZIPACON	225898000127	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARTAGENA	Sede	OFICIAL	NO	C	C	C
SABANA OCCIDENTE	ZIPACON	125898000203	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ZIPACON - Sede Única	Establecimiento	OFICIAL	C	C	C	C
SABANA OCCIDENTE	ZIPACON	225898000000	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CARTAGENA	Establecimiento	OFICIAL	NO	C	C	C
SABANA OCCIDENTE	ZIPACON	225898000000	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL CARTAGENA - INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARTAGENA - SEDE PRINCIPAL	Sede	OFICIAL	C	C	C	C

Fuente: Elaborado por la Dirección de Calidad (Ver ANEXO 2 CLASIFICACION PLANTELES ULTIMOS 4 AÑOS). Datos tomados del ICFES

12. ¿Qué estrategias implementará la ETC para apoyar a las IE que se clasificaron en bajo nivel, en las pruebas SABER 11 aplicadas por el ICFES?

Las estrategias por parte de la SEC son las que se manejan con el proyecto de la Calidad Educativa, en el cual algunas IED se encuentran focalizadas para tal fin, ahora bien, vía correo electrónico, se les ha venido promoviendo su entrenamiento, a través del uso del PREICFES gratuito que tiene el ICFES, donde los estudiantes a través de la plataforma de Colombia Aprende que se encuentren próximos a realizar las pruebas saber, podrán realizar simulacros para probar sus conocimientos y familiarizarse con la metodología del examen y las dinámicas de las preguntas. En el siguiente enlace: <https://demoplexi.icfes.gov.co/welcomePreicfes#no-back-button>

13. ¿Qué acciones de seguimiento o de acompañamiento a los EE Oficiales se adelantarán en el marco del Plan de Apoyo al Mejoramiento de la Calidad Educativa -PAM- formulado por la ETC?

Desde la Dirección de Calidad Educativa se ha proyectado un Plan de Apoyo al Mejoramiento –PAM– con vigencia 2020-2023, en el cual se han consolidado once (11) metas, las cuales parten de la Caracterización y el Perfil Educativo del departamento de Cundinamarca y a su vez, van en línea con las políticas y orientaciones del MEN y el Plan de Desarrollo Departamental “Cundinamarca, región que progresa”

Las mencionadas líneas de trabajo se focalizan en el mejoramiento de la calidad de la educación, dando prioridad a los siguientes temas:

- Proyectos Educativos Institucionales
- Formación Docente
- Bilingüismo
- Convivencia Escolar
- PEGR Y PRAES
- Educación Rural
- Educación Inicial
- Escuelas Normales Superiores
- Resultados Pruebas Saber
- Programa Todos a Aprender
- Plan Nacional de Lectura y Escritura

Partiendo de los anteriores componentes, se han estipulado en el PAM, unos objetivos estratégicos con sus respectivas metas. Cabe destacar que cada una de ellas, posee un indicador, las acciones a realizar para el logro de la misma, junto con sus plazos y recursos requeridos para su ejecución. Asimismo, se especifican los respectivos responsables –quienes corresponden a los distintos equipos de la Dirección de Calidad Educativa–, los cuales hacen el seguimiento al avance tanto físico como financiero de sus correspondientes metas.

Semestralmente se realiza el balance de los avances de la ejecución de cada una de las líneas de trabajo estipuladas en el PAM, información que queda consolidada en los Sistemas de Información de la Secretaría de Educación.

14. Cuántos EE Privados se encuentran clasificados en régimen controlado para la vigencia 2023.

NOMBRE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	MUNICIPIO
COLEGIO PSICOPEDAGOGICO ALFRED BINET	MADRID
LICEO MODERNO SANTA TERESITA	UNE
INSTITUTO PEDAGOGICO CRECIENDO Y CREANDO	VILLETA
GIMNASIO CAMPESTRE NUEVOS HORIZONTES	SESQUILÉ
GIMNASIO CONTEMPORANEO MONTESSORI	MADRID
JARDIN INFANTIL EL NIÑO Y SU ARTE	COTA
JARDIN CAMPESTRE MI CASITA MAGICA	CAJICÁ
COLEGIO CAMPESTRE CORAZÓN DE JESÚS	LENGUAZAQUE
GIMNASIO PSICOPEDAGÓGICO CERVANTES	MACHETA
INSTITUTO PARA ADULTOS SAN JERONIMO	EL ROSAL
LICEO GLENN DOMAN	MADRID
CENTRO EDUCATIVO SAN JUAN DIEGO	NEMOCÓN
CORPORACION EDUCATIVA CENTRO DE APRENDIZAJE Y NIVELACION ESCOLAR CANE	COTA
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE LA SALLE	CHOCONTÁ

15. ¿Qué tipo de acompañamiento se ha previsto en el POAIV 2023 para los EE Privados clasificados en Régimen Controlado, que les permita salir de esta clasificación?

/ Para esta vigencia, se contempla realizar asistencias técnicas abordando el tema de tarifas de manera general, dentro de la cual se mencionara las causales de ingreso al régimen controlado, los requisitos que deben cumplir mientras se encuentren en él y como salir del mismo.

Es importante mencionar que el 24 de octubre 2022 ya se realizó una asistencia técnica en la cual se respondió las inquietudes que tenían los establecimientos educativos frente a este proceso.

16. ¿Qué acciones de apoyo a la ampliación de la jornada académica se adelantarán durante la vigencia 2023?

Se brindarán asistencias técnicas y seguimiento a las instituciones educativas que ya tienen implementada la Jornada Única para mantenerla, y así mismo, se hará seguimiento a aquellas Instituciones educativas que están en proceso de implementarla, para lo cual se garantiza hora almuerzo en jornada escolar, horas extras docente, etc.

BLOQUE 4. Gestión Directiva y Estratégica de los EE

17. ¿Cuál fue el nivel de cumplimiento que registró la ETC en materia de rendición de cuentas por parte de los EE Oficiales?

De las 276 Instituciones Educativas Oficiales, 270 IED es decir el 97.83% remitieron el informe de rendición de cuentas del primer semestre 2022 con corte al 24 de noviembre de 2022.

18. ¿Qué acciones correctivas emprendió la ETC con relación a los EE Oficiales que no cumplieron el deber legal de rendir cuentas durante la vigencia 2022 o demostraron deficiencias en la gestión realizada?

Como acción correctiva, se remite a la Dirección de Personal de Instituciones Educativas a fin de informar el incumplimiento, y que, en el marco de sus competencias, solicitaran a los respectivos ordenadores de gasto de esas instituciones educativas la realización de la rendición de cuentas y el posterior envío del informe.

19. ¿Cuáles EE Oficiales han sido priorizados en el POAIV 2023 atendiendo las situaciones presuntamente irregulares que se identificaron en los informes de rendición de cuentas o en las quejas recibidas en años anteriores?

Para la vigencia 2023, se incluirán en el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia (POAIV) las 276 Instituciones Educativas Oficiales, toda vez que “de conformidad con las leyes 136 de 1994, 115 de 1994, 489 de 1998, 617 de 2000, 715 de 2001, 1474 y 1450 de 2011, y el decreto 4791 de 2008, se establece la obligatoriedad por parte de todas las entidades y organismos de la administración pública de desarrollar su gestión acorde con los principios de democracia participativa y democratización de la gestión pública y de involucrar a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil en la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública”.

20. ¿La Secretaría de Educación ha documentado el trámite de las quejas y denuncias formuladas por la comunidad educativa ante la ETC, ante el MEN y/o ante los Organismos de Control, en contra de los EE? ¿Se ha dado respuesta oportuna y de fondo? ¿Cómo se clasifican las quejas y cuáles son las más recurrentes?

La Secretaría de Educación documenta el trámite de las quejas y denuncias formuladas por la comunidad educativa ante la ETC de Cundinamarca, en contra de los EE, dándose respuesta oportuna y de fondo, y clasificándose las quejas por su nivel de recurrencia, así:

En 2022 la Dirección de IVC aportó en el tema de garantía del derecho una actividad que corresponde al acompañamiento a 23 Establecimientos Educativos clasificados en situaciones con mayor índice de PQRS, de las cuales se ejecutaron 23 visitas, lo que implica que para el año 2023 se programa visita de acompañamiento a la IED AGUSTÍN PARRA del municipio de Simijaca, por parte del Director de Núcleo Educativo Abraham Alberto Vargas Prieto.

En el año 2022 se aumentó el número de PQRSDF en 170 en relación con las 330 presentadas en el año 2021.

No.	TIPO DE SOLICITUD	CANTIDAD	%
1	CONVIVENCIA ESCOLAR	190	38,00%
2	INCONFORMIDAD EN EL SERVICIO EDUCATIVO	157	31,42%
3	INCUMPLIMIENTO DE FUNCIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS	39	7,80%
4	INCONFORMIDAD POR COSTOS EDUCATIVOS	33	6,60%
5	SOLICITUD DE INFORMACION Y DOCUMENTACION	23	4,60%
6	IRREGULARIDADES EN EL SERVICIO EDUCATIVO	17	3,40%
7	PRESUNTO ACOSO SEXUAL	11	2,20%
8	PRESUNTO MALTRATO INFANTIL	11	2,20%
9	NEGACION DE CUPOS ESTUDIANTILES	10	2,00%
10	VULNERACION DE DERECHOS	9	1,80%
	TOTAL	500	100%

Fuente: Sistemas de Información – Dirección IVC 28/12/2022

Para la vigencia 2023 se focalizará a 24 EE que se encuentran en los 6 primeros temas correspondientes al mayor porcentaje de incidencia, para poder hacer el respectivo análisis comparativo con lo presentado en 2021 y programar Asistencia Técnica por parte de cada Dirección de la SEC, según su competencia como mínimo 4 EE por tema, como estrategia de prevención, esto es:

TOTAL EE	SITUACIONES 2022	PQRS	%	TOTAL EE	SITUACIONES 2021	PQRS	%
24	CONVIVENCIA ESCOLAR	190	38,0	21	INCONFORMIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO	73	22
	INCONFORMIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	157	31,4		SOLICITUD DE INFORMACIÓN	46	14
	INCUMPLIMIENTO DE FUNCIONES D y DD	39	7,8		COSTOS EDUCATIVOS	45	14
	INCONFORMIDAD POR COSTOS EDUCATIVOS	33	6,6		INCUMPLIMIENTO DE FUNCIONES	18	5
	SOLICITUD DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	23	4,6		CONVIVENCIA ESCOLAR	17	5
	IRREGULARIDADES EN EL SERVICIO EDUCATIVO	17	3,4		PRESUNTO ACOSO LABORAL	11	3
	TOTAL	459					210

FUENTE: Dirección de IVC de la SEC con corte a 28/12/2022

De la tabla anterior, se infiere que el tema de convivencia escolar en el 2022 se ubicó en el tema con mayor PQRSDF en relación con el 2021, seguido del tema de inconformidad en la prestación del servicio educativo.

- ¿Qué actividades de depuración, verificación y control sobre los registros realizados por los EE en los sistemas de información (DUE, EVI, SIMAT, SIET, SIFSE, C600, etc.) ¿Ha previsto ejecutar la ETC durante la vigencia 2023?
- Describe las actividades de seguimiento y de control al cumplimiento de la jornada laboral que realiza la ETC con relación a la planta de personal docente y directivo docente asignada a los EE Oficiales.

La Dirección de Personal de Instituciones Educativas está realizando actividades de seguimiento y control al cumplimiento de la jornada laboral de la planta de personal docente y directivo docente, así:

- Recepción del formato establecido "Reporte de ausentismos de personal docente, directivo docente y administrativo" (H01_03_F04 Versión 1), donde los Rectores (as) reportan el motivo del ausentismo que se generó en la planta de personal de la institución educativa departamental del municipio no certificado a su cargo, allí se registra entre otros datos la fecha de solicitud, fecha inicial, fecha final y número de días del ausentismo.

- Cuando se reportan en el formato de ausentismos casos como el de abandono de cargo o no presentación de docente trasladado, se procede a informar al funcionario competente para lo debido.

- La información recopilada en los formatos se ingresa mes a mes en el Sistema de gestión de información de recursos humanos HUMANO®, en el módulo "Salud y Seguridad".

- Se realiza análisis de datos de acuerdo con los indicadores establecidos:

Indicador de Ausentismos.

Indicador de Incapacidades.

- Se realiza análisis estadístico para la descripción de los ausentismos.

- Con los dos ítems anteriores se realiza la toma de decisiones que sirve como insumo para plantear el Plan de Bienestar, el Plan de Capacitación y, el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

- Se diseñó un formato para la solicitud de permisos de personal docente, directivo docente o administrativo de las instituciones educativas de los municipios no certificados en educación del departamento de Cundinamarca; está en proceso de revisión para simplificarlo y se está estudiando la posibilidad de que se implemente en línea a través del desarrollo de la secretaría de educación de Cundinamarca "Cundinamarca Siempre en Clase". En el documento en mención se solicitan principalmente datos básicos del funcionario, el tipo de permiso, detalles del permiso, fechas, trabajo asignado a los alumnos y vistos buenos.

23. ¿Qué actividades de seguimiento y control adelantará la ETC para verificar la debida y oportuna conformación de las instancias de gobierno escolar en los EE?

Las actividades de seguimiento y control adelantadas por la ETC de Cundinamarca, para verificar la debida y oportuna conformación de las instancias de gobierno escolar en los EE, fueron:

- Se emite comunicado a todas las IED solicitando a directivos docentes a realizar los procesos pertinentes, atendiendo los parámetros de Ley 115 de 1994.
- Se solicitará allegar las evidencias de la conformación de gobierno escolar (Actas de Conformación del Gobierno Escolar, debidamente Firmadas).
- La Secretaría hará verificación del cumplimiento al respecto, y en caso de no obtener las evidencias dentro de los plazos otorgados para tal fin, hará los requerimientos a que haya lugar.

24. ¿Qué acciones de seguimiento a los mecanismos de activación de las rutas de atención a las situaciones de convivencia escolar Tipo I, Tipo II y Tipo III en los EE ha previsto la ETC?

Las acciones de seguimiento a los mecanismos de activación de las rutas de atención a las situaciones de convivencia escolar Tipo I, Tipo II y Tipo III en los EE que ha previsto la ETC de Cundinamarca, fueron:

- Se emitirá comunicado para todas las Alcaldías, recordando la importancia de activar los Comités Municipales de Convivencia Escolar, de conformidad con lo establecido en la Ley 1620 de 2013, por el cual se establece el Sistema Nacional de Convivencia Escolar.
- Se focalizarán los municipios donde hayan reportado situaciones tipo II y tipo III, y se hará Asistencia Técnica al Comité Municipal de Convivencia Escolar.
- Se realizará la debida orientación en materia de prevención integral, para mitigar las violencias en el entorno escolar y familiar a las IED que sean focalizadas.
- Se hará procesos de acompañamiento a las IED focalizadas, en cuanto a los temas relacionados con Escuela de Padres, ley 2025 de 2020.

25. ¿Qué acciones de verificación adelanta la ETC sobre los reportes de las situaciones Tipo II y Tipo III en el SIUCE?

Las acciones de verificación que adelanta la ETC de Cundinamarca sobre los reportes de las situaciones Tipo II y Tipo III en el SIUCE, fueron:

- Se hará monitoreo y seguimiento de las situaciones tipo II y III reportadas en el sistema de información unificada de convivencia escolar (SIUCE).
- Se revisarán los Manuales de Convivencia Escolar, rutas de atención y protocolos en las Instituciones Educativas en donde se hayan presentado casos tipo II y III, haciendo la retroalimentación a los Establecimiento Educativos.
- Se realizarán talleres para la comunidad educativa correspondiente a los temas relacionados con promoción y prevención de la convivencia escolar, en los municipios que la Dirección de Calidad focalice.
- Se realizará el seguimiento a las alertas que en materia de convivencia escolar sean detectadas en las IED focalizadas.

26. ¿En qué estado se encuentra la ETC en materia de revisión, ajuste normativo y actualización de los manuales de convivencia de los diferentes EE?

La Dirección de calidad ha dado lineamientos a las 276 IED del sector oficial y a 371 del sector no Oficial, respecto a la revisión de manuales de convivencia. En la vigencia 2021 se revisaron los manuales de las 276 IED del sector público y se dieron las sugerencias respectivas. En la Vigencia 2022 se revisaron los manuales de convivencia de las IED de 52 municipios en donde fueron reportados casos de convivencia Tipo II y III, donde se presentaron quejas, en los municipios donde existen alertas tempranas decretadas por la Defensoría. Para la vigencia 2023 se focalizarán las IED que tienen casos tipo II y III reportados en el SIUCE y donde se presentes situaciones que ameriten su revisión.

27. ¿Qué acciones ha previsto realizar la ETC para verificar la conformación y el debido funcionamiento de los Comités de Convivencia Escolar?

- Revisar los manuales de convivencia de las IED focalizadas.
- Hacer asistencia técnica
- Pedir las evidencias de las sesiones del Comité en casos específicos y en IED focalizadas.

Bloque 6. Criterios de Priorización de los EE en el POAIV

28. ¿Se priorizaron EE Oficiales y No Oficiales para verificar – específicamente- las condiciones que ofrecen en materia de infraestructura, dotación, accesibilidad y disponibilidad de servicios públicos para la prestación del servicio educativo?

Los EE Oficiales de los municipios No certificados de Cundinamarca, priorizados para verificar específicamente las condiciones que ofrecen en materia de infraestructura, dotación, accesibilidad y disponibilidad de servicios públicos para la prestación del servicio educativo, son los siguientes:

Departamento	Municipio	Institución Educativa	Sede Educativa
Cundinamarca	Fúquene	Institución Educativa Departamental Técnico Comercial De Capellanía	Concentración Rural San Juan Bosco
Cundinamarca	Tausa	Institución Educativa Departamental Integrada De Tausa	Concentración Urbana General Santander
Cundinamarca	Pandi	IED Francisco José De Caldas	Escuela Alianza Para El Progreso
Cundinamarca	Bojacá	Inst. Educativa Departamental Nuestra Señora De La Gracia - Sede B	Inst. Educativa Departamental Nuestra Señora De La Gracia - Sede B - Principal

Fuente: Dirección de Infraestructura Educativa, corte 09/03/2023

29. ¿La ETC priorizó Los Establecimientos Educativos Oficiales que se encuentran en proceso de ampliar la jornada?

INSTITUCION EDUCATIVA	MUNICIPIO
IED ANTONIO NARIÑO	APULO
IED BARRO BLANCO	BOJACÁ
INTEGRADO	CABRERA
IED PABLO HERRERA	CAJICÁ
CAPARRAPI NOVILLERO	CAPARRAPI
IED GIRON DE BLANCOS	CAQUEZA
IGNACIO PESCADOR	CHOACHI
IED TEQUENDAMA	EL COLEGIO
JOSE MARIA OBANDO	EL ROSAL
NACIONALIZADO	FUQUENE
NORMAL SUPERIOR	GACHETA
AGROPECUARIO PILOTO	GACHETA
MIGUEL SAMPER AGUDELO	GUADUAS
BUSCA VIDA	GUATAQUI
SAN JAVIER	LA MESA
NORMAL SUPERIOR	LA PALMA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	LENGUAZAQUE
GAZADUJE	MEDINA
NORMAL SUPERIOR	NOCAIMA
NACIONALIZADO	PAIME
SANTA HELENA	PANDI
NORMAL SUPERIOR	PASCA
AGRICOLA	PARATEBUENO
INTEGRADO	PULI
NORMAL SUPERIOR	QUETAME
IED RICAURTE	RICAURTE
NORMAL SUPERIOR	SAN BERNARDO
NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	SASIMA
SANTA INES	SILVANIA
SAN JUAN BOSCO	SUESCA

IED NARANJAL	TOPAIFI
NORMAL SUPERIOR	UBATE
IED LA ESPERANZA	VERGARA
NORMAL SUPERIOR	VILLAPINZON
IED PROMOSION SOCIAL	VILLETA
EDUARDO SANTOS	YACOPI
CACIQUE	NIMAINA
NUEVO FUQUENE	FUQUENE
MISAEEL GOMEZ	VILLAGOMEZ

30. ¿La ETC priorizó los Establecimientos Educativos que hayan obtenido su licencia de funcionamiento o su reconocimiento oficial en el último año lectivo?

La ETC de Cundinamarca, priorizó a 7 Establecimientos Educativos No oficiales que obtuvieron su licencia de funcionamiento o de reconocimiento oficial en el año 2022, para iniciar labores a partir del año 2023 y que además fueron incluidos dentro del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia, en cumplimiento del Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.2.1.11, ellos son:

MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCTIVO	NIVELES AUTORIZADOS	RESOLUCIÓN
CHOCONTÁ	GIMNASIO MODERNO LOS ÁNGELES	Preescolar Primaria y Básica	No. 8577 Dic. 5 de 2022
COTA	J. CAMPESTRE EDUKIDS	Preescolar	No.8821 de Dic.16 2022
GACHANCIPÁ	GIMNASIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS GACHANCIPÁ	Preescolar Primaria y Básica	No.8823 Dic.23 de 2022
LA MESA	JARDÍN INFANTIL LA MAGIA DE CREAR	Preescolar	No.8822 Dic.23 de 2022
NEMOCÓN	COLEGIO FUNDACIÓN ALBERTO MERANI	Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica	No.8996 Dic.28 de 2022
PACHO	COLEGIO DIOCESANO DE LA ASUNCIÓN	Preescolar, Primaria, Secundaria, Básica y Básica Media Académica	No.8998 Dic.28 de 2022
TENA	JARDÍN INFANTIL PINTUSENTIDOS	Preescolar	No.8701 Dic.9 de 2022

FUENTE: Dirección de IVC de la SEC. 07/02/2023

31. ¿La ETC priorizó los Establecimientos de ETDH que no han sido objeto de visitas de control durante los dos últimos años o que obtuvieron su licencia de funcionamiento en el último año?

La ETC de Cundinamarca, priorizó para el 2023 aquellos Establecimientos Educativos de ETDH a los cuales se les realizó visita de control durante la vigencia 2021 y quedaron con compromisos pendientes en el seguimiento realizado en el año 2022.

32. ¿La ETC de Cundinamarca prioriza mediante visita de verificación de licencia de funcionamiento (VLF) y de verificación de queja (VVQ) aquellos establecimientos de educación para jóvenes y adultos que -presuntamente- vienen operando sin el lleno de los requisitos legales exigidos para su funcionamiento y particularmente, los que ofrecen programas de terminación del bachillerato en tiempos fijados por fuera del marco legal vigente, como se evidenciará en la matriz de formulación y seguimiento al POAIV-2023.

Cabe aclarar que cuando en un municipio se identifican este tipo de EE funcionando sin la respectiva licencia de funcionamiento, expedida por la SEC, se remite la información a la Dirección de IVC y a la Dirección de Cobertura para que se apliquen los correctivos pertinentes y remitan a la Alcaldía correspondiente, notificación de la situación. Cuando se trata de este tipo de situaciones, una vez se verifica por parte del municipio o de la SEC que el EE funciona sin Licencia de Funcionamiento, es el municipio quien procede a cerrarlo, ya que se le debe dar un tratamiento de establecimiento Comercial.

33. ¿La ETC priorizó los Establecimientos Educativos con reportes de negación de cupos o de cualquier otra conducta que viole el derecho fundamental a la educación?

A continuación, se identifican los EE con reportes de negación de cupos y el motivo de la negación.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SECTOR	MOTIVO NEGACION CUPO
LA MESA	IED SABIO MUTIS	oficial	La IED refiere que por la edad de la estudiante debería estar en la oferta para adultos, con la cual no cuenta el establecimiento educativo
LA MESA	LICEO CAMPESTRE DE LA MESA	no oficial	Negación de cupo a estudiante con trastorno de “déficit de atención e hiperactividad “porque refieren no tener docentes especializados.
LA CALERA	INSTITUCION COLEGIO LOS ALCAPARROS	no oficial	El colegio no está preparado ni cuenta con el personal idóneo para acompañamiento terapéutico.
SOPO	COLEGIO EKIRAYA	no oficial	El colegio ha tenido dos experiencias con SD no pudo graduarlo por que “ no dio para más” y tuvieron que exigir docente sombra porque es dispersa y se escapaba del salón .
LA CALERA	COLEGIO CAMPO ALEGRE LA CALERA	no oficial	Cupos para inclusión en el momento no tenían
LA CALERA	COLEGIO TILATA LA CALERA	no oficial	En el colegio “ no atienden inclusión “desde el punto de vista de ellos los niños de discapacidades cognitivas deben buscar los colegios que tengan el personal idóneo y que respondan a sus necesidades, donde puedan ser felices
PUERTO SALGAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA DEPARTAMENTAL MIXTO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SAN GABRIEL	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAPELLANIA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL RINCON SANTO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POMPILIO MARTINEZ	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO HERRERA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL ANTONIO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad

	NARIÑO		
SASAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNOLOGICO DE MADRID	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
NEMOCÓN	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
LA CALERA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA AURORA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
COGUA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL EL ALTICO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
NEMOCÓN	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
COTA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ENRIQUE PARDO PARRA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
EL ROSAL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAMPO ALEGRE	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
EL ROSAL	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA OBANDO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
PACHO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
PACHO	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL LIMONCITOS	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
PACHO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TÉCNICO COMERCIAL ANA FRANCISCA LARA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
PACHO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AQUILEO PARRA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
PACHO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES DE PASUNCHA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
PARATEBUENO	I.E.D. AGRICOLA PARATEBUENO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
GUACHETÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL SAN GABRIEL	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CAPELLANIA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL RINCON SANTO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA	Oficial	Negación de cupo escolar por

	DEPARTAMENTAL POMPILIO MARTINEZ		capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO HERRERA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
CAJICÁ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL ANTONIO NARIÑO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
GUASCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL CARMEN	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
GUASCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL MARIANO OSPINA RODRIGUEZ	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
GUASCA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DOMINGO SAVIO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
NEMOCÓN	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL PATIO BONITO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
SOPO	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
COTA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO PARCELAS	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
COTA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ENRIQUE PARDO PARRA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
MADRID	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TIBAITATA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
LA CALERA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA AURORA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
SIBATÉ	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN MIGUEL	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
ARBELÁEZ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KIRPALAMAR	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
COGUA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA PLAZUELA	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
COGUA	INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LAS VILLAS	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad
SESQUILÉ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL DORADO	Oficial	Negación de cupo escolar por capacidad

34. ¿La ETC priorizó los EE privados sobre los cuales se han recibido quejas por la presunta violación al régimen establecido para la fijación de los costos educativos y/o para la adopción de las listas de útiles, textos, materiales y uniformes escolares?

A continuación, se relacionan los EE en los que se presentaron quejas relacionadas con costos educativos:

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SECTOR	FECHA DE QUEJA
MADRID	LICEO MODERNO ISAAC NEWTON	NO OFICIAL	26/10/2022
SIBATÉ	CENTRO EDUCATIVO INFANCIA DE JESUS	NO OFICIAL	20/10/2022

35. ¿La ETC priorizó a los prestadores de Educación Inicial que - presuntamente- no cumplen los lineamientos técnicos establecidos para operar en este nivel?

Para evidenciar que los prestadores de servicios de educación inicial no cumplen, se tienen en cuenta varios requerimientos, dentro de esos que estén escritos en el RUPEI¹ o SIPI, que cumplan con todos los certificados que este mismo exige, de igual manera a las alcaldías se les socializa como deben funcionar dichos prestadores y en conjunto se determina el procedimiento que se consideren necesarios para velar por el buen funcionamiento de los prestadores, entre os que están:

- Lineamientos sobre ambientes educativos y protectores emitidos por el MEN
- Las alcaldías pueden emitir una certificación de habilitación de un prestador de servicio de educación inicial.

Es importante aclarar, que cada municipio realiza seguimiento a la legalidad de los prestadores del servicio, lo cual es apoyado con asistencias técnicas desde la Secretaría de Educación, puesto que no se cuenta con un equipo que dé cobertura a todo el territorio.

Cabe resaltar que, la educación inicial fue reconocida en el artículo 29 de la Ley 1098 de 2006 “Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia”, como un derecho impostergable de los niños y niñas desde la gestación (cero años) hasta los 6 años. A su vez, el artículo 5 la Ley 1804 de 2016 “Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones”, definió la educación inicial como “un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor central de dicho proceso”.

Ahora bien, si se pretende brindar el servicio de educación inicial, se informa que el Ministerio de Educación Nacional se encuentra construyendo la reglamentación correspondiente. No obstante, las Entidades Territoriales en el marco de la descentralización, de su autonomía administrativa, financiera y presupuestal, y en función de la implementación de las políticas públicas y de la protección de los derechos de los niños y las niñas en primera infancia, tienen competencias establecidas, en este caso, en el artículo 204 de la Ley 1098 de 2006 y el artículo 6 de la Ley 1804 de 2016 para hacer efectivo el

¹ El Sistema de Información de Primera Infancia (SIPI), es una herramienta desarrollada por el Ministerio de Educación Nacional para el registro de los niños y niñas que fueron atendidos desde el año 2008, hasta el año 2013, en el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia - PAIPI. Actualmente tiene dos módulos activos, uno para el registro del talento humano involucrado con la atención a la primera infancia y que han participado de procesos de formación y otro para el Registro Único de Prestadores de Educación Inicial (RUPEI).

El sistema en el módulo de RUPEI, permite el registro e inscripción de los prestadores y sus sedes, donde se presta el servicio de educación inicial dirigido a niñas y niños entre 0 y menores de 6 años, con el fin de contar con un registro actualizado de este tipo de oferta en el territorio nacional, y así poder desarrollar procesos de fortalecimiento en línea de política para el desarrollo integral de la primera infancia, apropiación de referentes técnicos y recursos educativos para la implementación de la atención integral en clave de trayectoria educativa completa, fortaleciendo las estrategias de calidad y cobertura con prestadores que brindan servicios de educación inicial.

Para acceder al Sistema ingrese al explorador de internet (preferiblemente Chrome), utilizando la siguiente [dirección web](https://www.mineduccion.gov.co/portal/Educacion-inicial/Sistema-de-Educacion-Inicial/406023: Sistema-de-Informacion-de-Primera-Infancia) asignada para el sistema SIPI. Tomado de <https://www.mineduccion.gov.co/portal/Educacion-inicial/Sistema-de-Educacion-Inicial/406023: Sistema-de-Informacion-de-Primera-Infancia>

reconocimiento de la educación inicial como un derecho impostergable en esta etapa. En virtud de lo anterior, pueden expedir normatividad de carácter territorial a través de la cual den cumplimiento a sus competencias y funciones en relación con esta población. Entre tanto y si no cuentan con normativa local, las entidades territoriales pueden adelantar la identificación, fortalecimiento y asistencia técnica a la prestación de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, para lo cual el Ministerio de Educación pone a su disposición el Registro Único de Prestadores de Educación Inicial–RUPEI.

La línea técnica y pedagógica de la educación inicial y del nivel de preescolar se ha desarrollado a través de los siguientes documentos del MEN:

- Referente para orientar la organización curricular y pedagógica de la educación inicial y preescolar. Documento titulado: Bases curriculares para la educación inicial y preescolar.
- Orientaciones pedagógicas para la educación inicial: Se encuentran integrados por seis (6) documentos titulados:
 - El sentido de la educación inicial – Documento Nro. 20.
 - El arte en la educación inicial – Documento Nro. 21.
 - El juego en la educación Inicial – Documento Nro. 22.
 - La literatura en la educación inicial.
 - La exploración del medio en la educación inicial Documento Nro. 23.
 - La exploración del medio en educación inicial Documento Nro. 24.
 - Seguimiento al desarrollo integral de las niñas y los niños en la educación inicial Documento Nro.25.
 - Orientación para la cualificación del talento humano: Documento que ofrece criterios técnicos, conceptuales, metodológicos y operativos para fortalecer la planeación y ejecución de los procesos de actualización del talento humano que trabaja con la primera infancia.
 - Documento titulado: Cualificación del Talento Humano Documento Nro. 19.
- Orientaciones para favorecer la calidad de la educación inicial: integradas por cuatro documentos (4):
 - Modalidades y condiciones de calidad para la educación inicial – Guía Nro. 50.
 - Orientaciones para el cumplimiento de las condiciones de calidad en la modalidad familiar de educación inicial - Guía Nro. 52
 - Guías técnicas para el cumplimiento de las condiciones de calidad en las modalidades de educación inicial - Guía Nro. 53.
 - Fortalecimiento institucional para las modalidades de educación inicial Guía Nro. 54.

Los referentes técnicos pueden ser consultados en los siguientes vínculos:

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/Educacion-inicial/ReferentesTecnicos/341880>:

Referentes Técnicos: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/primerainfancia>

Prestadores del servicio²

El Ministerio de Educación Nacional adelantó la Invitación Pública 20 de 2008 con el objeto de conformar el Banco de Oferentes de Atención Integral a la Primera Infancia.

² TOMADO DE: <https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-188992.html>

La evaluación se realizó teniendo en cuenta la experiencia específica en atención a niños y niñas menores de 5 años y la idoneidad en la formación de agentes educativos (docentes, padres de familia, madres comunitarias, etc.) encargados de su atención.

Como resultado de este proceso fueron habilitados 320 oferentes entre los cuales se encuentran:

Personas naturales o jurídicas propietarias de establecimientos educativos
Fundaciones, corporaciones, cooperativas, asociaciones o cualquier otro tipo de ONG, o personas jurídicas o naturales propietarias de jardines infantiles
Instituciones de educación superior públicas o privadas.
Cajas de Compensación Familiar
Las iglesias y confesiones religiosas
Los proponentes plurales constituidos por dos o más de los señalados anteriormente

Puede consultar aquí el listado de los oferentes singulares y plurales habilitados.

Con base en el marco jurídico de este proceso administrativo es necesario aclarar a las personas naturales y/o jurídicas que resultaron habilitadas en el proceso de conformación del Banco de Oferentes que ello no genera obligación para el ICBF, el Ministerio de Educación Nacional o el ICETEX, de realizar contratación alguna.

El oferente habilitado NO debe adelantar ninguna acción con Gobernadores, Alcaldes ni generar expectativas en la comunidad. Por ejemplo, no puede realizar procesos de preinscripción sin haber sido seleccionado por medio de comunicación oficial para prestar la atención a niños y niñas beneficiarios de los subsidios.

Estos oferentes generan falsas expectativas en las comunidades y comprometen la imagen del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia, la del Ministerio de Educación Nacional, el ICBF, el ICETEX y la de las entidades territoriales municipales y departamentales.

En Cundinamarca contamos con 73 Empresas Educativas, distribuidas en 18 municipios, así:

Listado de empresas de Educación de la primera infancia en CUNDINAMARCA	Empresas
Soacha	20
Zipaquirá	9
Funza	4
La calera	3
La vega	2
Ubaté	2
Fusagasugá	1
Sopo	1
Tenjo	1
Chía	11
Cajicá	7
Facatativá	3
Madrid	3
Tocancipá	2
Cota	1
Mosquera	1
Suesca	1
Villapinzón	1
TOTAL	73

FUENTE: Tomado de: https://www.informacion-empresas.co/8511_EDUCACION-DE-LA-PRIMERA-INFANCIA/Departamento_CUNDINAMARCA.html?qPg=7

De las anteriores empresas, las más visitadas son:

Empresas de Educación más visitadas de la primera infancia en CUNDINAMARCA

[EmpresaDepartamentoLocalidadFundacion Prodesarrollo Del Occidente De La Sabana Prodeocsa](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaFunzaProcesos Pedagogicos Para Educacion Formal Ltda](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaLiceo Edad De Oro Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaGimnasio Campestre Steve Jobs S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCajicaLero Lero Centro De Desarrollo Infantil S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCajicaNimbo S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaEl Arbol Rojo Educacion Inicial S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCajicaGrupo Educativo Abriendo Caminos S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaFunzaColegio Santa Teresita Sede El Oasis E U](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaColegio Abraham Lincoln Soacha Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoacha](#)

[Ashar Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaLiceo Infantil Parque Del Sol S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaFundacion Gimnasio Bilingue La Sabana](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaZipaquiraCentro De Desarrollo Integral Play School S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaFundacion Alcanzando Suenos](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaMosqueraJardin Infantil Happy Children Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaMi Nido Kinder Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCajicaGimnasio Campestre Cedros De Sion Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaZipaquiraFundacion La Granja Tenjo](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaTenjoImagine Jardin Infantil Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChia](#)

[Spring Kinder Garten S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaFundacion Armero Vive](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaCasita Maternal Corazon De Maria Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaLa caleraGimnasio Bilingue La Sabana Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaZipaquiraFundacion Los 4 Mosqueteros](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaGimnasio Infantil Santa Maria De La Paz S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaFundacion Victor Braun](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaFundacion Crecer Bethel](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaTocancipaFundacion Los Pinos](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaEscenario Parque Pedagogico Recreativo S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaFusagasuga](#)

[Colegio Britanico Zipaquira S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaZipaquiraLiceo Infantil Nuevo Hogar Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaConstruyendo Y Transformando Vidas Lumaris Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaGimnasio Semillas De Amor Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaFundacion Bicco Farms](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaFacatativaFun Innovacion Educativa S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCotaGimnasio Campestre Imaginate Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaGimnasio Campestre San Martin S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaCentro Educativo Y De Pensamiento Jean Piaget Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaLa vegaColegio Politecnico San Nicolas Sas](#)

Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoacha

[Fundacion Centro De Estimulacion Y Aprendizaje Jesus Es Mi Alegria](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaMadridBoston Kindergarten Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaFunzaInversiones Ceanli Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaFunzaJ I Pequenos Grandes Talentos S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaZipaquiraLiceo Frances Internacional De Bogota S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaLa caleraFundacion Gimnasio San Pablo](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaUbateJardin Infantil Campestre Itaca S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaJardin Infantil Planet S Children Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaGreenmount And What A Childhood S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaZipaquiraGimnasio Educativo Piaget Sas](#)

Educacion de la primera infanciaCundinamarcaZipaquira

[Taller Pedagogico Sunny Side S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaFacatativaJardin Infantil Mi Angel Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaLa vegaGimnasio Keter Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaPeekaboo Campestre Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCajicaRafiki Centro De Estimulacion Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSopoGimnasio Campestre Meraki Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaChiaKinder Garden Semillas De Amor S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaVillapinzonGimnasio Infantil Santa Maria Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaKiwawa Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaCentro De Desarrollo Infantil Gimnasio Gales Sas](#)

Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSuesca

[Jardin Infantil Educamos Kids Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaGimnasio Educativo Semillas Del Manana Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaZipaquiraTalentino Infancia En Movimiento S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCajicaFundacion Educativa Fray Bartolome De Las Casas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaMerino & Merino S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCajicaGuarderia La Merced S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaFacatativaGimnasio Reggio Emilia Estimulacion Neurolinguistica S A S](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaMadridFundacion Mi Universo Magico Tocancia](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaTocanciaLiceo Mis Tiernos Angeles Sas](#)

[Educacion de la primera infanciaCundinamarcaSoachaSt Joseph Children S Sas](#)

Educacion de la primera infanciaCundinamarcaZipaquira

[Fundacion Co Razon](#)

Educacion de la primera infancia

Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCalaCalera

[Grupo Educativo Nacional S A S](#)

Educacion de la primera infancia

Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCalaMadrid

[Gimnasio Montessori De Ubate S A S](#)

Educacion de la primera infancia

Educacion de la primera infanciaCundinamarcaCalaUbaté

FUENTE: Tomado de: https://www.informacion-empresas.co/8511_EDUCACION-DE-LA-PRIMERA-INFANCIA/Departamento_CUNDINAMARCA.html?qPg=7

Siendo los anteriores prestadores de Educación Inicial los candidatos para que la ETC de Cundinamarca los priorice para verificar quienes - presuntamente- no cumplen los lineamientos técnicos establecidos para operar en este nivel y/o han sido seleccionado por medio de comunicación oficial para prestar la atención a niños y niñas beneficiarios de los subsidios.

36. ¿La ETC ha previsto la realización de actividades de búsqueda activa y de control sobre la oferta de servicios educativos en modalidad virtual en los niveles en que ésta no se encuentra permitida?

La ETC de Cundinamarca ha intervenido a través de la Dirección de IVC, a aquellos EE que ofertan servicios educativos en modalidad virtual y que son reportados a la SEC por los Directores de Núcleo Educativo, ya sea por una queja de la comunidad, del municipio o de otros EE legalmente constituidos, que ven afectada su cobertura por este tipo de oferta engañosa.

Producto de este ejercicio se tiene previsto la realización de actividades de búsqueda activa y de control sobre la oferta de servicios educativos en modalidad virtual en los niveles en que ésta no se encuentra permitida, pues a la fecha no se encuentra reglamentado este tipo de oferta para la Educación Preescolar, básica y media.

37. ¿La ETC priorizó a los prestadores del servicio educativo que no han implementado las acciones preventivas frente a situaciones de violencia sexual en el entorno escolar, en el marco de lo previsto en la Directiva Ministerial #1 del 4 de marzo de 2022?

En el momento no se ha consolidado el Comité de que trata la Directiva Ministerial # 1 del 4 de marzo de 2022, el cual debe estar integrado por la Dirección de inspección y vigilancia, la Dirección de Personal de Instituciones Educativas, la Oficina de Control interno disciplinario y Calidad educativa, para realizar el seguimiento a los casos de violencia sexual contra los niños, niñas y adolescentes que se encuentren reportados en el SIUCE; No obstante, es importante señalar que la Dirección de Calidad Educativa hace seguimiento de cada caso, para verificar y constatar la activación de la ruta por parte del establecimiento educativo y la garantía de los derechos de los NNA.

Las conclusiones de esta evaluación se remitirán a la Subdirección de Fortalecimiento Institucional del MEN, a través del formulario suministrado para tal efecto, siendo este el primer componente del POAIV formulado para la vigencia 2023.

CONCLUSIONES

En conclusión la Oficina Asesora de Planeación y las Direcciones de cobertura, calidad educativa, medios y nuevas tecnologías, administrativa y financiera, infraestructura educativa, personal de instituciones educativas, educación superior, ciencia y tecnología y la Dirección de IVC focalizaron a los EE oficiales, no oficiales, de ETDH de los municipios no certificados de Cundinamarca y demás sujetos de control como Asociación de Padres de familia, educación inicial, educación informal y ESAL entre otras, y focalizaron según su competencia, para la presente vigencia los temas y actividades establecidos en las Orientaciones para la formulación del POAIV-2023 a partir de los logros obtenidos en la vigencia 2022, programando así las diferentes visitas a realizar en 2023 que quedaron registradas en los diferentes libros de la Matriz de formulación y seguimiento del POAIV-2023 según el sujeto de control, el tema, la acción y la competencia de la oficina asesora de Planeación y cada una de las Direcciones de la SEC .

Resaltamos aquellas actuaciones que apuntan a lo misional en cada una de las Direcciones de la SEC, estas son:

1. La Oficina Asesora de Planeación con el acompañamiento a los procesos de rendición de cuentas que deben adelantar los EE oficiales.
2. La Dirección de Cobertura adelanta acciones entre otras relacionadas con estrategias de acceso y permanencia a la población estudiantil.
3. La Dirección de Calidad mediante acciones de acompañamiento a la ejecución, seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento institucional de las instituciones educativas del Departamento, convivencia escolar.
4. La Dirección de infraestructura educativa mediante actividades relacionadas con verificación de las condiciones de infraestructura en las IED.
5. La Dirección de personal de instituciones educativas desarrolla actividades referentes a verificar el funcionamiento de los mecanismos de control establecidos sobre el cumplimiento de la jornada, el reporte oportuno de las novedades de personal y el ausentismo laboral.
6. La Dirección de medios y nuevas tecnologías con la programación de asistencia técnica por demanda frente a solicitudes de configuración de usuarios, parametrización de Instituciones, asignación de horarios a docentes y generación de reportes en el sistema de información SIGES.
7. La Dirección de Educación Superior con el apoyo en la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media.
8. La Dirección administrativa y financiera con el desarrollo de actividades referentes al manejo de los Fondos de Servicios Educativos de las IED.

La Dirección de IVC adelanta acciones como visitas de control integral, visitas de verificación de queja, seguimiento a compromisos en establecimientos educativos, entre otros.


María Fernanda Herrera Garzón
Directora (E) Inspección, Vigilancia y Control